

UNGEWISSHEIT IM BEWEGUNGSBEZOGENEN BILDUNGSPROZESS

von Ingrid Bähr, Alexander Bechthold und Claus Krieger

ZUSAMMENFASSUNG | Der vorliegende Beitrag stellt eine Feldstudie an der Universität Hamburg vor, in der das Vorkommen und der schülerseitige Umgang mit Ungewissheit im Sportunterricht untersucht werden soll. Die theoretische Bezugsfolie liefern bildungstheoretische Positionen, die die Fähigkeit zum produktiven Umgang mit Ungewissheit bzw. das Verarbeiten von „Krisen“ und Fremdheitserfahrungen als (besonders) bildungsrelevant erachten (vgl. Koller, 2012; Peukert, 1998). Es wurde ein „ungewissheitsfreundliches“ Setting entwickelt (Beispiel „Rola-Bola“) und in der Praxis umgesetzt. Einem qualitativen Forschungsdesign folgend, konnten durch Gruppeninterviews und Videografie differenzierte Einsichten in die Umsetzung und das Erleben des Unterrichtsgeschehens vorgenommen und die Daten mithilfe der Codierverfahren der „Grounded Theory“ ausgewertet werden. Der Beitrag skizziert den theoretischen Hintergrund und stellt ein Fallbeispiel sowie erste fallübergreifende Ergebnisse vor.

Schlüsselwörter: Ungewissheit, Sportunterrichtsforschung, qualitativer Ansatz

UNCERTAINTY AND EDUCATIONAL PROCESSES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES

ABSTRACT | The present article introduces a didactical study at the University of Hamburg investigating the occurrence of and the student reaction to uncertainty in physical education classes. The theoretical framework comprises educational-theoretical positions that consider one's ability to cope with uncertainty and "crises" in a productive way (cp. Koller, 2012; Peukert, 1998). Following the factual logic of the subject an educational setting has been developed and implemented in praxis using the example of "Rola-Bolas". Applying the coding strategies of "grounded theory methodology", the qualitative research design involves group discussions and videography data allowing differentiated insights into the realization and the experience of the physical education lessons. The article focuses on the theoretical background and presents a case example and first comprehensive categories.

Key Words: uncertainty, physical education inquiry, qualitative approach