

„WIE WERDEN LEHRERINNEN UND LEHRER PROFESSIONELL – UND WAS KANN UNIVERSITÄRE LEHRERBILDUNG DAZU BEITRAGEN?“

von Uwe Hericks

ZUSAMMENFASSUNG | Im vorliegenden Beitrag wird ein Zusammenhang zwischen der Professionalisierung der Lehrer/innen und der Bildung der Schüler/innen hergestellt. Das verbindende Konzept ist der Begriff der *Krise*. Einerseits setzt professionalisiertes Handeln in der Perspektive der strukturorientierten Professionsforschung an den Krisen der jeweiligen Klient/innen an, andererseits werden Bildungsprozesse in einem Drei-Ebenen-Modell als biografische Krisenmomente konzeptualisiert. Daher ist die Anregung und Begleitung von Bildungsprozessen per definitionem eine der Professionalisierung bedürftige berufliche Tätigkeit. Auf dieser gedanklichen Basis werden die Grundzüge einer pädagogischen Professionstheorie entwickelt, die nicht zuletzt Konsequenzen für die „Sache“ des Unterrichts hat, sowie Konsequenzen für die universitäre Lehrerbildung formuliert.

Schlüsselwörter: Lehrerberuf, Professionalisierung, Bildung, Unterricht, Lehrerbildung.

“HOW DO TEACHERS BECOME PROFESSIONALS – AND HOW CAN TEACHER EDUCATION CONTRIBUTE TO THAT PROFESSIONAL DEVELOPMENT?“

ABSTRACT | This paper focuses on the relation between the individual professionalization of teachers and what we mean with the German word *Bildung* of the students. The connecting concept is that of *crisis*. On the one hand professionals in general (such as physicians and lawyers) deal with the crisis of their clients. *Bildung* on the other hand has much to do with crisis of a person in his or her individual life – in this paper described in a three-level model. Working as a teacher who initiates or accompanies processes of *Bildung* therefore needs to be professionalized. Based on this idea the guideline of a pedagogical theory of professionalization is developed. Finally consequences for the subjects taught in schools and also for teacher education at the university are outlined in this article.

Key Words: teaching profession, professionalization, formation, teaching, teacher education