

„UND ICH KRIEGE ALLE MIT!“ – PRAXEOLOGISCHE ANNÄHERUNGEN AN HETEROGENITÄTSKONSTRUKTIONEN, ARBEITSBÜNDNISSE UND BERUFLICHE HABITUS- FORMATIONEN SPORTLEHRENDER

von Matthias Schierz und Hilke Pallesen

ZUSAMMENFASSUNG | Differenzkonstruktionen werden in der aktuellen schultheoretischen Diskussion als aktiver Beitrag Lehrender zur Konstruktion von Heterogenität behandelt. Dieser Beitrag verfolgt das Anliegen, die Erzeugung von und den Umgang mit Heterogenität auf der Basis des beruflichen Habitus Sportlehrender zu rekonstruieren, um individuelle Professionalisierungs- und De-Professionalisierungsprozesse des Sportlehrerberufs sichtbar zu machen. Im Zentrum des Beitrags steht eine Fallstudie zum Zusammenhang von Differenzkonstruktion, Arbeitsbündnis und beruflichem Habitus eines Sportlehrers an einer berufsbildenden Schule.

Schlüsselwörter: Professionalisierung, Heterogenität, Differenzkonstruktion, beruflicher Habitus

“I GET ALL OF THEM!” PRAXEOLOGICAL APPROACHES TO CONSTRUCTIONS OF HETEROGENEITY, WORK ALLIANCE AND PROFESSIONAL HABITUS FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS.

ABSTRACT | The current discussion within the theoretical discourse of schools focusses on in what way teachers contribute to heterogeneity by constructing differences within the student body. This article pursues two main issues. At first the generation of and dealing with heterogeneity is reconstructed on the base of the professional habitus of physical education teachers. Based on these reconstructions individual processes of professionalization and de-professionalization among physical education teachers will be shown. The center of this article is a case study contextualizing construction of differences, work alliance and professional habitus of a physical education teacher at a vocational school.

Key Words: professionalization, heterogeneity, construction of differences, professional habitus