

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHE BIOGRAFIEFORSCHUNG: ZUR UNTERSUCHUNG VON LERN- UND BILDUNGSPROZESSEN ÜBER DIE LEBENSZEIT ANHAND VON SUBJEKT- UND STRUKTURDIMENSIONEN IN NARRATIONEN

von Heide von Felden

ZUSAMMENFASSUNG | Der Beitrag führt in die Biografieforschung ein und erläutert insbesondere, was unter *erziehungswissenschaftlicher Biografieforschung* im Sinne der Verbindung von Bildungstheorie und Bildungsempirie zu verstehen ist. Darüber hinaus werden Auswertungsverfahren von narrativen Interviews thematisiert. Dabei steht vor allem das Auswertungsverfahren der Autorin zur Analyse von Lern- und Bildungsprozessen im Mittelpunkt, das Subjekt- und Strukturdimensionen in Narrationen fokussiert.

Schlüsselwörter: Biografieforschung, Bildungsforschung, Lern- und Bildungsprozesse, narratives Interview, Analyse von Erzählstrukturen.

EDUCATIONAL BIOGRAPHICAL RESEARCH. ON THE ANALYSIS OF PROCESSES OF LEARNING AND BILDUNG OVER THE LIFETIME BASED ON DIMENSIONS OF SUBJECT AND STRUCTURE IN NARRATIONS

ABSTRACT | The contribution gives an introduction into biographical research and explains in particular the meaning of educational biographical research in the sense of a connection between theory and empiricism of "Bildung". Furthermore, it provides a discussion of interpretation methods of narrative interviews. Here the focus is put on the author's interpretation method for the analysis of processes of learning and "Bildung". This method stresses the dimensions of the subject and of the structure in narrations.

Keywords: biographical research, research of "bildung", processes of learning and "bildung", narrative interview, analysis of narrative structures.