

RÄUMLICHE (AN-)ORDNUNGEN IM SPORTUNTERRICHT – POTENZIALE EINER RÄUMLICH AKZENTUIERTEN SPORTUNTERRICHTSFORSCHUNG

von Jan Erhorn

ZUSAMMENFASSUNG | Eine in den Kultur- und Sozialwissenschaften bereits etablierte räumliche Betrachtungsweise („spatial turn“) hat auch in die Sportwissenschaft Einzug gehalten. Allerdings bleibt eine räumliche Perspektive in der Sportpädagogik und insbesondere in der Sportunterrichtsforschung bisher eher selten. Im Beitrag werden im Rahmen einer explorativen Untersuchung einer jahrgangsübergreifenden Grundschullerngruppe Potenziale einer räumlichen Perspektive auf den Sportunterricht aufgezeigt. Dabei werden drei Typen der Raumkonstruktion voneinander differenziert und in exemplarischer Form fallbezogen rekonstruiert. Abschließend wird ein Ausblick auf mögliche Forschungsperspektiven gegeben.

Schlüsselwörter: Raum, Sportunterricht, Sportunterrichtsforschung, Grundschulsport

SPATIAL ARRANGEMENTS IN PHYSICAL EDUCATION – RESEARCH OPPORTUNITIES OF FOCUSING ON SPATIAL ARRANGEMENTS IN PHYSICAL EDUCATION

ABSTRACT | A spatial approach („spatial turn“), already established in the cultural and social sciences, has also entered the field of sports science. However, a spatial perspective remains underexposed in sports pedagogy, particularly in sports teaching research. In the course of an exploratory study of a group of primary school pupils, the potentials of a spatial perspective on sport lessons are presented. Three types of spatial construction are differentiated from one another and reconstructed in an exemplary manner. Finally, an outlook on possible research perspectives is given.

Key Words: Spatial approach, sports lessons, sports education research, Physical Education at primary school