

# **SPORTUNTERRICHT ALS KONJUNKTIVER ERFAHRUNGSRAUM. REKONSTRUKTION KOLLEKTIVER ORIENTIERUNGEN ZUM SPORTUNTERRICHT VON SCHÜLER\_INNEN IM 7. SCHULJAHR**

von Benjamin Zander

**ZUSAMMENFASSUNG** | Im Beitrag werden über den Einsatz von Gruppendiskussionen und dokumentarischer Methode die beiden Forschungsfragen untersucht, welche gruppenspezifischen Orientierungsmuster Schüler\_innen des 7. Schuljahrs in Bezug auf ihren Sportunterricht zeigen und welche gruppenübergreifenden Orientierungsmuster der befragten Schüler\_innen auf Strukturen des Sportunterrichts als einem konjunktiven Erfahrungsraum verweisen. Als Ergebnis lassen sich acht gruppenspezifische Orientierungsmuster rekonstruieren und zu einem sport-, schul- und peerbezogenen Typ verallgemeinern. Aus Sicht der befragten Schüler\_innen kann der Sportunterricht als ein konjunktiver Erfahrungsraum bestimmt werden, der anhand gruppenübergreifender Orientierungsmuster drei Erlebnisstrukturen aufweist. Sportunterricht als (1) schulisch verordnetes Sporttreiben, (2) Verwertung vorhandener Handlungsressourcen und (3) multimodale Gruppeninteraktion.

Schlüsselwörter: Sportunterricht, Schüler\_innenforschung, dokumentarische Methode

## **PHYSICAL EDUCATION AS CONJUNCTIVE SPACE OF EXPERIENCE. RECONSTRUCTION OF COLLECTIVE ORIENTATIONS OF 7TH GRADE STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION**

**ABSTRACT** | With the help of group discussions and the documentary method, the two following research questions are going to be investigated in this article: which group-specific orientation patterns show pupils of 7th grade in relation to their physical education and which cross-group orientation patterns of the surveyed pupils refer to structures of physical education as a conjunctive experiential space? As a result, eight group-specific orientation patterns can be reconstructed that can, further, be generalized into a sport-, school-, and peer-related type. From the perspective of the interviewed students, physical education can be determined as conjunctive space of experience which demonstrates three different structures in relation to the group-crossing orientation patterns. Physical education as (1) school-prescribed sports activities, (2) utilization of existing practical resources and (3) multimodal group interaction.

Key Words: Physical education, student research, documentary method