

NRW-Sportschule: Eine Längsschnittstudie zu Freizeitaktivität, chronischem Stress und Selbstkonzept

[NRW-Sportschool: A longitudinal study on chronic stress and self-concept]

von Jennifer Breithecker & Miriam Kehne

Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung, 7 (2), 31-52

Tab. A Ergebnisse der explorativen Faktorenanalyse – Chronischer Stress

Explorative Faktorenanalyse (t1, Kohorte1+2): Chronischer Stress				
Hauptachsenmethode mit Varimax-Rotation und Kaiser-Normalisierung, Ladung < ,30 weggelassen				
Maß der Stichprobeneignung nach Kaiser-Meyer-Olkin				,788
	1	2	3	4
Schulische Überforderung/Leistungsdruck				
DRSch4: Ich mache mir Sorgen, dass ich die Schule nicht schaffe.	,792			
DRSch5: Ich mache mir Sorgen, dass meine Eltern über meine Noten enttäuscht sind.	,768			
DRSch3: Meine Eltern sind mit meinen Noten zufrieden. (-)	,698	,358		
DRSch1: Meine Eltern wollen, dass ich in der Schule besser werde.	,691			
DRSch2: Ich muss mich in der Schule sehr anstrengen.	,641			
DRSch6: Ich finde die Schule zu schwer.	,425	,401		
Unzufriedenheit Schule				
UZS2: Ich finde die Schule interessant. (-)		,835		
UZS1: Ich gehe gern zur Schule. (-)		,835		
UZS3: Ich habe überhaupt keine Lust zur Schule zu gehen.		,827		
Sozialer Druck				
DRSo2: Ich gebe mir Mühe, dass die anderen mich nett finden.			,883	
DRSo3: Ich gebe mir Mühe, dass andere mich mitmachen lassen.			,793	
DRSo1: Ich strengte mich an, damit die anderen gut über mich denken.			,720	
DRSo4: Ich strengte mich an, damit meine Eltern sich freuen.			,488	
Zeitliche Überforderung				
DRZeit3: Ich habe viel zu viel zu tun.				,793
DRZeit2: Ich habe zu wenig Zeit zum Spielen.				,776
DRZeit1: Ich habe viel Freizeit. (-)				,681
Cronbachs-α kumulierter Gesamtwert:	t1	t2	t3	
Kohorte 1	,773	,782	,766	
Kohorte 2	,770	,729	,727	
Gesamt (Kohorte 1+2)	,771	,757	,748	

Tab. B Ergebnisse der explorativen Faktorenanalyse - Selbstkonzept

Explorative Faktorenanalyse (t1, Kohorte1+2): Selbstkonzept									
Hauptachsenmethode mit Varimax-Rotation und Kaiser-Normalisierung, Ladung < ,30 weggelassen									
Maß der Stichprobeneignung nach Kaiser-Meyer-Olkin									,861
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Allgemeines Selbstkonzept									
SWG4 – Ich finde mich in Ordnung.	,801								
SWG3 – Ich mag mich, so wie ich bin.	,787								
SWG2 – Insgesamt bin ich mit mir sehr zufrieden.	,733								
SWG5 – Ich halte nicht sehr viel von mir. (-)	,712								
SWG1 – Ich habe Grund, auf mich stolz zu sein.	,690								
Soziales Selbstkonzept Eltern									
SKE2 – Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme habe.		,839							
SKE5 – Meine Eltern sind bereit, mit mir zu reden, wenn etwas nicht stimmt.		,807							
SKE1 – Wenn ich meine Eltern brauche, dann haben sie Zeit für mich.		,790							
SKE3 – Meine Eltern achten zu wenig auf meine Gefühle. (-)		,772							
SKE4 – Meine Eltern hören mir immer zu, wenn ich Probleme habe.		,728							
Soziales Selbstkonzept Peers anderes Geschlecht									
SKPA2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.			,808						
SKPA6 – Es macht mir Spaß meine Zeit mit befreundeten Mädchen/Jungen zu verbringen.			,783						
SKPA5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.			,767						
SKPA3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)			,731						
SKPA4 – Mit Mädchen/Jungen verstehe ich mich nicht gut. (-)			,698						
SKPA1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)			,636						
Sportliches Selbstkonzept									
SpFKK3 – Ich lerne sehr schnell neue Übungen beim Sport.				,795					
SpFKK5 – Ich bin beim Sport einfach nicht gut. (-)				,775					
SpFKK1 – Ich bin sehr gut im Sport.				,737					
SpFKK2 – Ich lerne beim Sport schneller als andere in meinem Alter.				,717					
SpFKK6 – Es fällt mir schwer, etwas Neues beim Sport zu erlernen. (-)				,567					
SpFKK4 – Ich bin beim Sport genauso gut wie andere in meinem Alter.				,551					
Mathematisches Selbstkonzept									
SKM1 – Mathematik ist eines meiner besten Fächer.					,852				
SKM2 – In Mathematik bin ich schon immer gut gewesen.					,828				
SKM4 – In Mathematik brauche ich oft Hilfe. (-)					,741			,315	
SKM5 – Bei Mathematikarbeiten schneide ich schlecht ab. (-)					,695				
SKM3 – Es macht mir Spaß für Mathematik zu lernen.					,679				
Soziales Selbstkonzept Sportlehrkraft									
SKSpL2 – Unser Sportlehrer hilft uns wie ein Freund.						,814			
SKSpL5 – Unser Sportlehrer ist bereit, mit uns zu reden, wenn etwas nicht stimmt.						,806			
SKSpL4 – Unser Sportlehrer hilft jedem von uns, wenn jemand etwas nicht kann.						,793			
SKSpL3 – Unser Sportlehrer achtet zu wenig auf unsere Gefühle. (-)						,761			
SKSpL1 – Wenn wir etwas mit unserem Sportlehrer bereden wollen, dann hat er auch Zeit dafür.						,679			
Verbales Selbstkonzept									
SKV5 – Bei Deutscharbeiten schneide ich schlecht ab. (-)							,820		
SKV1 – Deutsch ist eines meiner besten Fächer.							,815		
SKV4 – In Deutsch brauche ich oft Hilfe. (-)							,774		
SKV2 – In Deutsch bin ich schon immer gut gewesen.							,722		
SKV3 – Es macht mir Spaß für Deutsch zu lernen.							,641		

Fortsetzung Tabelle B Faktorenanalyse Selbstkonzept									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Emotionales Selbstkonzept									
EMO8 – Ich mache mir über viele Dinge Sorgen. (-)								,695	
EMO6 – Ich bin oft deprimiert und bedrückt. (-)								,684	
EMO4 – Ich bin ein nervöser Mensch. (-)								,676	
EMO1 – Ich bin oft verwirrt und durcheinander. (-)								,629	
EMO10- Ich mache mir mehr Sorgen als nötig. (-)								,607	
Soziales Selbstkonzept Peers eigenes Geschlecht									
SKPE3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)									,677
SKPE2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.									,671
SKPE5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.									,625
SKPE1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)								,405	,607
Cronbachs-α kumulierter Gesamtwert:							t1	t2	t3
Kohorte 1							,915	,871	,907
Kohorte 2							,940	,865	,871
Gesamt (Kohorte 1+2)							,929	,866	,891

Tab. C Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1

Kohorte1										
Itemkennwerte: Chronischer Stress							Skalenkennwerte: Chronischer Stress			
	t1		t2		t3			t1	t2	t3
Unzufriedenheit Schule	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
UZS1 – Ich gehe gern zur Schule. (-)	2,21 (.874)	,716	2,67 (.949)	,801	2,72 (.858)	,689	M	2,06	2,38	2,56
UZS2 – Ich finde die Schule interessant. (-)	1,91 (.906)	,728	2,34 (1,014)	,642	2,61 (.847)	,732	SD	,797	,883	,798
UZS3 – Ich habe überhaupt keine Lust zur Schule zu gehen.	1,99 (.982)	,701	2,14 (1,076)	,736	2,35 (1,009)	,757	Mo	2,00	1,67	2,00
							Md	2,00	2,33	2,33
							Alpha	,846	,852	,851
							Schiefe	,837	,281	,187
							Kurtosis	,216	-,959	-,874
							N	117	116	115
								t1-t2	t2-t3	t1-t3
							Stabilität	,532***	,567***	,290**
Schulische Überforderung/Leistungsdruck	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRSch1 – Meine Eltern wollen, dass ich in der Schule besser werde.	2,46 (.986)	,490	2,55 (1,017)	,640	2,68 (1,122)	,632	M	2,10	2,22	2,31
DRSch2 – Ich muss mich in der Schule sehr anstrengen.	2,39 (.893)	,502	2,43 (.997)	,573	2,30 (.921)	,560	SD	,653	,717	,671
DRSch3 – Meine Eltern sind mit meinen Noten zufrieden (-).	1,62 (.791)	,549	1,72 (.747)	,621	2,05 (.801)	,571	Mo	1,50	2,00	2,33
DRSch4 – Ich mache mir Sorgen, dass ich die Schule nicht schaffe.	2,15 (1,017)	,577	2,39 (1,142)	,651	2,20 (.994)	,555	Md	2,17	2,17	2,33
DRSch5 – Ich mache mir Sorgen, dass meine Eltern über meine Noten enttäuscht sind.	2,25 (1,098)	,677	2,52 (1,164)	,543	2,70 (1,011)	,421	Alpha	,781	,812	,792
DRSch6 – Ich finde die Schule zu schwer.	1,74 (.854)	,388	1,64 (.755)	,470	1,84 (.810)	,558	Schiefe	,451	,173	,244
							Kurtosis	-,228	-,781	-,572
							N	109	116	105
								t1-t2	t2-t3	t1-t3
							Stabilität	,549***	,694***	,413***
Sozialer Druck	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRSo1 – Ich strengte mich an, damit die anderen gut über mich denken.	2,88 (.937)	,485	2,59 (.986)	,687	2,40 (.960)	,610	M	3,03	2,74	2,57
DRSo2 – Ich gebe mir Mühe, dass die anderen mich nett finden.	3,02 (1,013)	,774	2,75 (1,040)	,717	2,65 (.982)	,592	SD	,753	,801	,707
DRSo3 – Ich gebe mir Mühe, dass andere mich mitmachen lassen.	2,91 (1,143)	,581	2,68 (1,000)	,581	2,19 (.972)	,478	Mo	4,00	2,50	2,25
DRSo4 – Ich strengte mich an, damit meine Eltern sich freuen.	3,31 (.891)	,347	3,04 (.999)	,387	3,04 (1,031)	,211	Md	3,00	2,75	2,50
							Alpha	,744	,782	,678
							Schiefe	-,453	-,234	-,168
							Kurtosis	-,530	-,712	-,390
							N	112	116	115
								t1-t2	t2-t3	t1-t3
							Stabilität	,375***	,546***	,434***
Zeitliche Überforderung	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRZeit1 – Ich habe viel zu viel zu tun.	1,88 (.908)	,387	1,93 (.917)	,500	1,99 (.967)	,644	M	1,84	1,86	2,00
DRZeit2 – Ich habe zu wenig Zeit zum Spielen.	1,68 (.869)	,523	1,75 (.895)	,657	1,88 (1,016)	,711	SD	,686	,719	,804
DRZeit3 – Ich habe viel Freizeit. (-)	1,97 (.959)	,371	1,86 (.826)	,493	2,08 (.904)	,562	Mo	1,67	1,00	1,33
							Md	1,67	2,00	2,00
							Alpha	,615	,725	,794
							Schiefe	,972	,598	,672
							Kurtosis	1,003	-,251	-,228
							N	113	116	115
								t1-t2	t2-t3	t1-t3
							Stabilität	,472***	,331***	,370***

Fortsetzung Tab. C Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1										
Itemkennwerte: Selbstkonzept							Skalenkennwerte: Selbstkonzept			
Allgemeines Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SWG1 – Ich habe Grund, auf mich stolz zu sein.	3,31 (.828)	,633	3,28 (.802)	,460	3,04 (.894)	,687	M	3,50	3,44	3,22
SWG2 – Insgesamt bin ich mit mir sehr zufrieden.	3,48 (.803)	,784	3,46 (.745)	,672	3,18 (.903)	,828	SD	,623	,587	,757
SWG3 – Ich mag mich, so wie ich bin.	3,62 (.693)	,757	3,47 (.830)	,673	3,31 (.849)	,729	Mo	4,00	4,00	4,00
SWG4 – Ich finde mich in Ordnung.	3,56 (.674)	,785	3,58 (.703)	,659	3,45 (.781)	,851	Md	3,80	3,60	3,40
SWG5 – Ich halte nicht sehr viel von mir. (-)	3,54 (.790)	,616	3,34 (.856)	,588	3,18 (.997)	,677	Alpha	,831	,877	,883
							Schiefe	-,153	-1,150	-1,194
							Kurtosis	2,15	1,056	,986
							N	108	116	115
							t1-t2			
							t2-t3			
							t1-t3			
							Stabilität	,649***	,696***	,534***
Mathematisches Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKM1 – Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	2,89 (1,060)	,769	2,88 (1,151)	,828	2,84 (1,132)	,822	M	2,99	2,98	2,88
SKM2 – In Mathematik bin ich schon immer gut gewesen.	2,87 (.996)	,733	2,78 (1,024)	,758	2,76 (1,046)	,787	SD	,761	,821	,825
SKM3 – Es macht mir Spaß für Mathematik zu lernen.	2,96 (1,089)	,437	2,65 (1,116)	,549	2,43 (1,032)	,541	Mo	4,00	3,80	2,40
SKM4 – In Mathematik brauche ich oft Hilfe. (-)	3,11 (.965)	,650	3,22 (.914)	,726	3,12 (.892)	,791	Md	3,00	3,20	3,00
SKM5 – Bei Mathematikarbeiten schneide ich schlecht ab. (-)	3,41 (.783)	,613	3,39 (.828)	,731	3,32 (.831)	,699	Alpha	,826	,860	,822
							Schiefe	-,470	-,608	-,392
							Kurtosis	-,783	-,582	-,785
							N	104	116	115
							t1-t2			
							t2-t3			
							t1-t3			
							Stabilität	,681***	,767***	,648***
Verbales Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKV1 – Deutsch ist eines meiner besten Fächer.	2,84 (.965)	,709	2,38 (.954)	,810	2,28 (.936)	,713	M	2,71	2,61	2,47
SKV2 – In Deutsch bin ich schon immer gut gewesen.	2,50 (.905)	,666	2,50 (.773)	,701	2,27 (.820)	,677	SD	,715	,731	,659
SKV3 – Es macht mir Spaß für Deutsch zu lernen.	2,42 (1,037)	,507	2,29 (.985)	,507	1,93 (.860)	,358	Mo	2,60	2,00	2,40
SKV4 – In Deutsch brauche ich oft Hilfe. (-)	3,04 (.835)	,571	3,03 (.899)	,643	3,04 (.852)	,595	Md	2,80	2,60	2,40
SKV5 – Bei Deutscharbeiten schneide ich schlecht ab. (-)	3,09 (.896)	,681	2,93 (.941)	,765	2,81 (.848)	,768	Alpha	,673	,752	,806
							Schiefe	-,238	-,044	,125
							Kurtosis	-,702	-,742	-,442
							N	107	116	115
							t1-t2			
							t2-t3			
							t1-t3			
							Stabilität	,624***	,657***	,525***
Soziales Selbstkonzept Peers eigenes Geschlecht	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKPE1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)	3,60 (.657)	,352	3,64 (.674)	,550	3,51 (.751)	,678	M	3,31	3,37	3,30
SKPE2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.	3,48 (.805)	,507	3,54 (.700)	,668	3,41 (.721)	,646	SD	5,34	,577	,622
SKPE3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)	3,33 (.786)	,525	3,29 (.922)	,462	3,25 (.930)	,552	Mo	3,25	3,75	3,50
SKPE5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.	2,84 (.814)	,442	3,02 (.742)	,558	2,95 (.727)	,653	Md	3,25	3,50	3,50
							Alpha	,829	,812	,875
							Schiefe	-,541	-1,378	-1,332
							Kurtosis	-,453	2,258	2,187
							N	117	116	115
							t1-t2			
							t2-t3			
							t1-t3			
							Stabilität	,401***	,573***	,379***

Fortsetzung Tab. C Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1											
Soziales Selbstkonzept Peers anderes Geschlecht		M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKPA1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)		3,17 (.857)	,550	3,04 (.922)	,604	3,20 (.927)	,680	M	2,52	2,62	2,80
SKPA2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.		1,94 (.983)	,671	2,24 (.914)	,592	2,44 (1,027)	,783	SD	,731	,684	,771
SKPA3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)		2,77 (.994)	,639	2,87 (.961)	,437	2,89 (1,008)	,671	Mo	2,83	3,00	3,50
SKPA4 – Mit Mädchen/Jungen verstehe ich mich nicht gut. (-)		2,89 (.964)	,472	2,90 (.815)	,635	3,05 (.994)	,675	Md	2,50	2,67	3,00
SKPA5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.		2,16 (.941)	,665	2,25 (.886)	,723	2,33 (.930)	,684	Alpha	,850	,866	,844
SKPA6 – Es macht mir Spaß meine Zeit mit befreundeten Mädchen/Jungen zu verbringen.		2,21 (1,075)	,610	2,49 (.972)	,479	2,74 (1,029)	,585	Schiefe	1,47	-,085	-,661
								Kurtosis	-,461	-,367	-,404
								N	102	116	115
									t1-t2	t2-t3	t1-t3
								Stabilität	,609***	,670***	,555***
Soziales Selbstkonzept Sportlehrer		M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKSpL1 – Wenn wir etwas mit unserem Sportlehrer bereden wollen, dann hat er auch Zeit dafür.		2,98 (.784)	,516	2,92 (.862)	,599	3,11 (.775)	,585	M	2,96	2,89	2,98
SKSpL2 – Unser Sportlehrer hilft uns wie ein Freund.		2,74 (.961)	,714	2,60 (1,064)	,761	2,72 (.875)	,709	SD	,702	,788	,680
SKSpL3 – Unser Sportlehrer achtet zu wenig auf unsere Gefühle. (-)		2,93 (.973)	,614	2,90 (1,009)	,622	3,04 (.944)	,564	Mo	3,00	3,00	3,00
SKSpL4 – Unser Sportlehrer hilft jedem von uns, wenn jemand etwas nicht kann.		3,01 (.882)	,710	2,96 (1,036)	,773	3,13 (.893)	,713	Md	3,00	3,00	3,00
SKSpL5 – Unser Sportlehrer ist bereit, mit uns zu reden, wenn etwas nicht stimmt.		3,21 (.817)	,773	2,98 (.952)	,697	3,17 (.818)	,695	Alpha	,867	,882	,889
								Schiefe	-,282	-,408	-,462
								Kurtosis	-,730	-,846	-,220
								N	105	116	115
									t1-t2	t2-t3	t1-t3
								Stabilität	,428***	,350***	,288**
Soziales Selbstkonzept Eltern		M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKE1 – Wenn ich meine Eltern brauche, dann haben sie Zeit für mich.		3,63 (.671)	,708	3,61 (.725)	,737	3,68 (.646)	,719	M	3,67	3,68	3,60
SKE2 – Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme habe.		3,76 (.539)	,813	3,78 (.623)	,828	3,67 (.665)	,906	SD	,545	,580	,614
SKE3 – Meine Eltern achten zu wenig auf meine Gefühle. (-)		3,54 (.813)	,711	3,95 (.820)	,529	3,48 (.819)	,663	Mo	4,00	4,00	4,00
SKE4 – Meine Eltern hören mir immer zu, wenn ich Probleme habe.		3,67 (.713)	,568	3,72 (.688)	,757	3,67 (.637)	,739	Md	4,00	4,00	4,00
SKE5 – Meine Eltern sind bereit, mit mir zu reden, wenn etwas nicht stimmt.		3,73 (.601)	,729	3,67 (.674)	,798	3,60 (.766)	,671	Alpha	,840	,840	,790
								Schiefe	-,209	-,2596	-,1964
								Kurtosis	5,06	7,377	3,886
								N	113	116	115
									t1-t2	t2-t3	t1-t3
								Stabilität	,534***	,614***	,441***
Emotionales Selbstkonzept		M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
EMO1 – Ich bin oft verwirrt und durcheinander. (-)		3,19 (1,000)	,667	3,16 (.969)	,698	3,12 (.846)	,491	M	3,14	2,99	2,96
EMO4 – Ich bin ein nervöser Mensch. (-)		3,30 (.924)	,552	3,12 (1,007)	,730	2,94 (.961)	,569	SD	,763	,827	,728
EMO6 – Ich bin oft deprimiert und bedrückt. (-)		3,35 (.893)	,653	3,35 (.914)	,601	3,40 (.832)	,501	Mo	4,00	3,00	2,80
EMO8 – Ich mache mir über viele Dinge Sorgen. (-)		2,79 (1,093)	,621	2,65 (1,042)	,694	2,56 (1,020)	,697	Md	3,20	3,00	3,00
EMO10- Ich mache mir mehr Sorgen als nötig. (-)		3,20 (.975)	,726	2,80 (1,151)	,638	2,72 (1,109)	,660	Alpha	,838	,855	,799
								Schiefe	-,856	-,796	-,342
								Kurtosis	-,014	-,253	-,562
								N	117	116	115
									t1-t2	t2-t3	t1-t3
								Stabilität	,620***	,597***	,555***

Fortsetzung Tab. C Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1										
Sportbezogenes Selbstkonzept	M (SD)	r_{it-i}	M (SD)	r_{it-i}	M (SD)	r_{it-i}				
SpFKK1 – Ich bin sehr gut im Sport.	3,20 (.788)	,681	3,19 (.859)	,694	3,10 (.839)	,703	M	3,25	3,19	3,16
SpFKK2 – Ich lerne beim Sport schneller als andere in meinem Alter.	2,63 (1,057)	,543	2,52 (.984)	,567	2,61 (.972)	,572	SD	,615	,585	,603
SpFKK3 – Ich lerne sehr schnell neue Übungen beim Sport.	3,42 (.817)	,670	3,40 (.712)	,531	3,35 (.691)	,728	Mo	3,50	3,50	4,00
SpFKK4 – Ich bin beim Sport genauso gut wie andere in meinem Alter.	3,31 (.875)	,431	3,22 (.781)	,450	3,15 (.881)	,453	Md	3,33	3,33	3,17
SpFKK5 – Ich bin beim Sport einfach nicht gut. (-)	3,55 (.698)	,752	3,55 (.743)	,628	3,45 (.745)	,729	Alpha	,801	,779	,820
SpFKK6 – Es fällt mir schwer, etwas Neues beim Sport zu erlernen. (-)	3,39 (.930)	,376	3,47 (.828)	,329	3,38 (.810)	,409	Schiefe	-,795	-,731	-,420
							Kurtosis	,035	,064	-,646
							N	110	116	115
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,563***	,669***	,512***

Tab. D Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 2

Kohorte2							Skalenkennwerte: Chronischer Stress			
Itemkennwerte: Chronischer Stress										
	t1		t2		t3			t1	t2	t3
Unzufriedenheit Schule	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
UZS1 – Ich gehe gern zur Schule. (-)	2,41 (.774)	,555	2,64 (.787)	,625	2,57 (.760)	,731	M	2,29	2,48	2,53
UZS2 – Ich finde die Schule interessant. (-)	2,34 (.762)	,660	2,53 (.881)	,616	2,73 (.845)	,478	SD	,662	,721	,715
UZS3 – Ich habe überhaupt keine Lust zur Schule zu gehen.	3,12 (.869)	,626	2,27 (.947)	,631	2,31 (.965)	,627	Mo	2,33	2,00	2,00
							Md	2,33	2,33	2,33
							Alpha	,775	,782	,768
							Schiefe	,077	,300	,394
							Kurtosis	-,112	-,399	-,652
							N	100	107	111
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,564***	,540***	,530***
Schulische Überforderung/Leistungsdruck	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRSch1 – Meine Eltern wollen, dass ich in der Schule besser werde.	2,84 (1,017)	,619	2,74 (1,024)	,569	2,65 (1,046)	,546	M	2,86	2,36	2,21
DRSch2 – Ich muss mich in der Schule sehr anstrengen.	2,47 (.919)	,620	2,32 (.892)	,513	2,25 (.930)	,556	SD	,649	,603	,637
DRSch3 – Meine Eltern sind mit meinen Noten zufrieden (-).	1,96 (.768)	,607	2,09 (.810)	,447	1,88 (.798)	,521	Mo	2,00	2,33	2,00
DRSch4 – Ich mache mir Sorgen, dass ich die Schule nicht schaffe.	2,39 (1,086)	,699	2,41 (1,102)	,475	2,20 (1,030)	,573	Md	2,33	2,33	2,17
DRSch5 – Ich mache mir Sorgen, dass meine Eltern über meine Noten enttäuscht sind.	2,76 (1,031)	,610	2,79 (.998)	,467	2,56 (1,063)	,532	Alpha	,832	,722	,769
DRSch6 – Ich finde die Schule zu schwer.	1,67 (.712)	,503	1,76 (.734)	,237	1,67 (.607)	,379	Schiefe	,030	-,171	,168
							Kurtosis	-,828	-,459	-,727
							N	98	107	111
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,685***	,540***	,628***
Sozialer Druck	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRSo1 – Ich strenge mich an, damit die anderen gut über mich denken.	2,65 (.954)	,551	2,50 (.952)	,507	2,34 (.784)	,466	M	2,89	2,65	2,48
DRSo2 – Ich gebe mir Mühe, dass die anderen mich nett finden.	2,90 (.990)	,634	2,60 (1,043)	,613	2,58 (.984)	,681	SD	,667	,743	,706
DRSo3 – Ich gebe mir Mühe, dass andere mich mitmachen lassen.	2,65 (.975)	,511	2,44 (.990)	,667	2,28 (1,017)	,539	Mo	2,50	3,00	3,00
DRSo4 – Ich strenge mich an, damit meine Eltern sich freuen.	3,22 (.947)	,301	3,02 (1,019)	,338	2,77 (.997)	,432	Md	2,75	2,75	2,50
							Alpha	,709	,734	,733
							Schiefe	,010	-,114	-,067
							Kurtosis	-,781	-,436	-,593
							N	97	107	111
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,422***	,664***	,613***
Zeitliche Überforderung	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRZeit1 – Ich habe viel zu viel zu tun.	1,97 (.979)	,500	2,05 (1,023)	,563	2,06 (.901)	,454	M	1,96	1,98	1,99
DRZeit2 – Ich habe zu wenig Zeit zum Spielen.	1,91 (.944)	,639	1,82 (.948)	,605	1,90 (.908)	,553	SD	,756	,784	,705
DRZeit3 – Ich habe viel Freizeit. (-)	1,95 (.936)	,590	2,03 (.882)	,610	2,03 (.883)	,482	Mo	1,67	1,67	2,00
							Md	1,67	2,00	2,00
							N	,748	,760	,682
								,687	,693	,659
								-,209	-,146	,217
								99	107	111
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,502***	,567***	,521***

Fortsetzung Tab. D Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 2

Itemkennwerte: Selbstkonzept							Skalenkennwerte: Selbstkonzept			
Allgemeines Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SWG1 – Ich habe Grund, auf mich stolz zu sein.	3,20 (.862)	,798	3,07 (.843)	,606	2,98 (.809)	,662	M	3,36	3,30	3,15
SWG2 – Insgesamt bin ich mit mir sehr zufrieden.	3,26 (.867)	,821	3,22 (.804)	,738	3,00 (.924)	,602	SD	,668	,638	,673
SWG3 – Ich mag mich, so wie ich bin.	3,40 (.807)	,816	3,43 (.709)	,773	3,25 (.814)	,717	Mo	4,00	4,00	3,00
SWG4 – Ich finde mich in Ordnung.	3,46 (.785)	,855	3,45 (.668)	,764	3,29 (.743)	,814	Md	3,60	3,40	3,20
SWG5 – Ich halte nicht sehr viel von mir. (-)	3,29 (.911)	,793	3,22 (.874)	,701	3,21 (.854)	,698	Alpha	,886	,890	,884
							Schiefe	-,121	-1,028	-,917
							Kurtosis	1,47	,019	,916
							N	93	107	111
							t1-t2	,619***	,718***	,661***
							Stabilität			
Mathematisches Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKM1 – Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	2,59 (1,120)	,844	2,56 (1,148)	,818	2,68 (1,070)	,795	M	2,72	2,62	2,69
SKM2 – In Mathematik bin ich schon immer gut gewesen.	2,59 (1,055)	,805	2,56 (1,087)	,772	2,61 (1,008)	,667	SD	,828	,881	,750
SKM3 – Es macht mir Spaß für Mathematik zu lernen.	2,35 (1,058)	,680	2,31 (1,006)	,599	2,20 (.931)	,394	Mo	2,80	2,60	3,00
SKM4 – In Mathematik brauche ich oft Hilfe. (-)	2,90 (1,078)	,624	2,73 (1,036)	,769	2,80 (.921)	,693	Md	2,80	2,60	2,80
SKM5 – Bei Mathematikarbeiten schneide ich schlecht ab. (-)	3,02 (.910)	,682	2,99 (.980)	,714	3,17 (.938)	,643	Alpha	,872	,841	,836
							Schiefe	-,078	-2,40	-,460
							Kurtosis	-,102	-,894	-,357
							N	99	109	111
							t1-t2	,775***	,565***	,583***
							Stabilität			
Verbales Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKV1 – Deutsch ist eines meiner besten Fächer.	2,37 (1,032)	,797	2,24 (.956)	,780	2,60 (.980)	,796	M	2,66	2,48	2,71
SKV2 – In Deutsch bin ich schon immer gut gewesen.	2,45 (.860)	,635	2,45 (.899)	,793	2,64 (.840)	,699	SD	,716	,689	,667
SKV3 – Es macht mir Spaß für Deutsch zu lernen.	2,22 (.991)	,615	1,88 (.863)	,429	2,00 (.880)	,320	Mo	2,60	2,60	3,00
SKV4 – In Deutsch brauche ich oft Hilfe. (-)	3,07 (.890)	,677	3,02 (.888)	,566	3,20 (.758)	,690	Md	2,60	2,40	2,80
SKV5 – Bei Deutscharbeiten schneide ich schlecht ab. (-)	2,03 (.899)	,787	2,84 (.833)	,674	3,12 (.821)	,743	Alpha	,796	,717	,776
							Schiefe	,082	,175	-,131
							Kurtosis	-,681	-,441	-,411
							N	94	107	111
							t1-t2	,674***	,731***	,594***
							Stabilität			
Soziales Selbstkonzept Peers eigenes Geschlecht	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKPE1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)	3,68 (.700)	,714	3,63 (.669)	,581	3,71 (.567)	,650	M	3,36	3,38	3,41
SKPE2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.	3,53 (.843)	,624	3,44 (.798)	,627	3,39 (.697)	,549	SD	,663	,538	,520
SKPE3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)	3,15 (1,024)	,525	3,38 (.872)	,387	3,44 (.779)	,521	Mo	4,00	3,75	3,50
SKPE5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.	3,05 (.782)	,628	3,07 (.579)	,484	3,12 (.821)	,637	Md	3,50	3,50	3,50
							Alpha	,883	,851	,795
							Schiefe	-2,09	-1,669	-1,567
							Kurtosis	6,74	4,142	,462
							N	100	107	111
							t1-t2	,517***	,510***	,432***
							Stabilität			

Fortsetzung Tab. D Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 2

	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
Soziales Selbstkonzept Peers anderes Geschlecht							M SD Mo Md Alpha Schiefe Kurtosis N Stabilität	2,99 ,726 3,17 3,00 ,863 -,459 -,447 95 t1-t2 ,779***	2,93 ,684 3,00 3,00 ,840 -,453 -,173 107 t2-t3 ,755***	3,03 ,591 3,33 3,17 ,855 -,656 ,462 111 t1-t3 ,648***
SKPA1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)	3,22 (.861)	,617	3,36 (.777)	,558	3,39 (.725)	,656				
SKPA2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.	2,53 (1,151)	,763	2,62 (1,010)	,795	2,78 (.862)	,662				
SKPA3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)	2,94 (.960)	,706	3,01 (.891)	,636	3,07 (.908)	,572				
SKPA4 – Mit Mädchen/Jungen verstehe ich mich nicht gut. (-)	3,20 (9,47)	,724	3,24 (.862)	,578	3,24 (.890)	,402				
SKPA5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.	2,42 (.879)	,733	2,62 (.856)	,713	2,68 (.750)	,613				
SKPA6 – Es macht mir Spaß meine Zeit mit befreundeten Mädchen/Jungen zu verbringen.	2,93 (1,059)	,649	2,83 (.985)	,549	3,06 (.871)	,436				
Soziales Selbstkonzept Sportlehrkraft							M SD Mo Md Alpha Schiefe Kurtosis N Stabilität	2,66 ,739 3,00 2,80 ,915 -,066 -1,066 94 t1-t2 ,075	3,23 ,638 3,60 3,25 ,939 -1,511 2,545 107 t2-t3 ,433***	2,76 ,692 3,00 2,80 ,901 -,406 -,193 111 t1-t3 ,126
SKSpL1 – Wenn wir etwas mit unserem Sportlehrer bereden wollen, dann hat er auch Zeit dafür.	2,82 (.887)	,638	3,35 (.801)	,648	3,03 (.802)	,648				
SKSpL2 – Unser Sportlehrer hilft uns wie ein Freund.	2,14 (.963)	,756	2,82 (.849)	,633	2,32 (.882)	,605				
SKSpL3 – Unser Sportlehrer achtet zu wenig auf unsere Gefühle. (-)	2,71 (1,100)	,660	3,31 (.864)	,500	2,79 (.917)	,603				
SKSpL4 – Unser Sportlehrer hilft jedem von uns, wenn jemand etwas nicht kann.	2,59 (.995)	,665	3,27 (.807)	,771	2,71 (.917)	,757				
SKSpL5 – Unser Sportlehrer ist bereit, mit uns zu reden, wenn etwas nicht stimmt.	2,88 (.921)	,707	3,39 (.795)	,683	3,03 (.814)	,744				
Soziales Selbstkonzept Eltern							M SD Mo Md Alpha Schiefe Kurtosis N Stabilität	3,53 ,625 4,00 3,80 ,809 -1,69 3,14 97 t1-t2 ,742***	3,65 ,582 4,00 4,00 ,772 -2,090 4,554 107 t2-t3 ,570***	3,60 ,572+ 4,00 4,00 ,808 -1,644 2,164 111 t1-t3 ,491***
SKE1 – Wenn ich meine Eltern brauche, dann haben sie Zeit für mich.	3,49 (.852)	,753	3,68 (.643)	,848	3,60 (.682)	,785				
SKE2 – Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme habe.	3,60 (.714)	,874	3,65 (.635)	,824	3,60 (.668)	,807				
SKE3 – Meine Eltern achten zu wenig auf meine Gefühle. (-)	3,40 (.882)	,797	3,60 (.688)	,757	3,57 (.672)	,672				
SKE4 – Meine Eltern hören mir immer zu, wenn ich Probleme habe.	3,53 (.827)	,683	3,61 (.686)	,900	3,64 (.660)	,751				
SKE5 – Meine Eltern sind bereit, mit mir zu reden, wenn etwas nicht stimmt.	3,46 (.864)	,830	3,68 (.612)	,863	3,62 (.704)	,753				
Emotionales Selbstkonzept							M SD Mo Md Alpha Schiefe Kurtosis N Stabilität	2,96 ,754 3,00 3,00 ,827 -1,127 1,866 100 t1-t2 ,617***	3,00 ,697 3,00 3,00 ,807 -,633 ,083 107 t2-t3 ,565***	2,87 ,756 2,80 3,00 ,807 -,492 -,420 111 t1-t3 ,525***
EMO1 – Ich bin oft verwirrt und durcheinander. (-)	3,19 (.950)	,608	3,14 (.908)	,646	3,08 (1,015)	,618				
EMO4 – Ich bin ein nervöser Mensch. (-)	3,24 (.887)	,642	3,20 (.852)	,619	3,04 (.976)	,463				
EMO6 – Ich bin oft deprimiert und bedrückt. (-)	3,29 (1,010)	,681	3,40 (.842)	,487	3,14 (.953)	,655				
EMO8 – Ich mache mir über viele Dinge Sorgen. (-)	2,43 (1,009)	,670	2,60 (1,048)	,660	2,48 (1,020)	,631				
EMO10- Ich mache mir mehr Sorgen als nötig. (-)	2,70 (1,091)	,530	2,64 (1,023)	,570	2,56 (1,036)	,600				

Fortsetzung Tab. D Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 2

	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
Sportbezogenes Selbstkonzept										
SpFKK1 – Ich bin sehr gut im Sport.	3,15 (.912)	,751	2,98 (.848)	,731	3,17 (.798)	,770	M	3,24	3,12	3,14
SpFKK2 – Ich lerne beim Sport schneller als andere in meinem Alter.	2,54 (.965)	,688	2,42 (.983)	,513	2,44 (1,034)	,626	SD	,612	,608	,629
SpFKK3 – Ich lerne sehr schnell neue Übungen beim Sport.	3,31 (.805)	,813	3,31 (.718)	,748	3,26 (.784)	,702	Mo	3,50	3,00	3,50
SpFKK4 – Ich bin beim Sport genauso gut wie andere in meinem Alter.	3,31 (.709)	,693	3,13 (.879)	,448	3,18 (.790)	,540	Md	3,33	3,17	3,17
SpFKK5 – Ich bin beim Sport einfach nicht gut. (-)	3,51 (.777)	,805	3,46 (.728)	,754	3,52 (.784)	,695	Alpha	,897	,820	,831
SpFKK6 – Es fällt mir schwer, etwas Neues beim Sport zu erlernen. (-)	3,40 (.905)	,629	3,33 (.873)	,422	3,27 (.981)	,377	Schiefe	-,696	-,888	-,593
							Kurtosis	-,260	1,259	-,078
							N	97	107	111
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,769***	,732***	,642***

Tab. E Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1 & 2

Gesamt (Kohorte 1+2)							Skalenkennwerte: Chronischer Stress			
Itemkennwerte: Chronischer Stress										
	t1		t2		t3			t1	t2	t3
Unzufriedenheit Schule	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
UZS1 – Ich gehe gern zur Schule. (-)	2,34 (.830)	,654	2,66 (.873)	,726	2,65 (.812)	,702	M	2,17	2,43	5,55
UZS2 – Ich finde die Schule interessant. (-)	2,11 (.867)	,698	2,43 (.955)	,631	2,67 (.846)	,603	SD	,746	,809	,757
UZS3 – Ich habe überhaupt keine Lust zur Schule zu gehen.	2,05 (.931)	,672	2,20 (1,016)	,694	2,33 (.985)	,696	Mo	2,00	2,00	2,00
							Md	2,00	2,33	2,33
							Alpha	,820	,824	,811
							Schiefe	,484	,254	,279
							Kurtosis	-,129	-,731	-,776
							N	217	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,542***	,554***	,367***
Schulische Überforderung/Leistungsdruck	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRSch1 – Meine Eltern wollen, dass ich in der Schule besser werde.	2,64 (1,017)	,565	2,64 (1,022)	,609	2,66 (1,081)	,589	M	2,23	2,29	2,26
DRSch2 – Ich muss mich in der Schule sehr anstrengen.	2,43 (.904)	,558	2,38 (.947)	,533	2,27 (.924)	,558	SD	,662	,667	,655
DRSch3 – Meine Eltern sind mit meinen Noten zufrieden (-).	1,78 (.796)	,589	1,90 (.797)	,551	1,96 (.802)	,548	Mo	2,33	2,33	2,33
DRSch4 – Ich mache mir Sorgen, dass ich die Schule nicht schaffe.	2,26 (1,055)	,644	2,40 (1,120)	,569	2,20 (1,010)	,561	Md	2,17	2,33	2,33
DRSch5 – Ich mache mir Sorgen, dass meine Eltern über meine Noten enttäuscht sind.	2,49 (1,095)	,661	2,65 (1,093)	,517	2,63 (1,037)	,477	Alpha	,807	,775	,781
DRSch6 – Ich finde die Schule zu schwer.	1,68 (.791)	,406	1,70 (.745)	,371	1,75 (.717)	,476	Schiefe	,235	-,003	,219
							Kurtosis	-,644	-,681	-,621
							N	207	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,612***	,607***	,515***
Sozialer Druck	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRSo1 – Ich strenge mich an, damit die anderen gut über mich denken.	2,78 (.950)	,519	2,55 (.968)	,602	2,37 (.875)	,536	M	2,96	2,70	2,53
DRSo2 – Ich gebe mir Mühe, dass die anderen mich nett finden.	2,96 (1,002)	,711	2,68 (1,042)	,669	2,61 (.982)	,637	SD	,708	,773	,706
DRSo3 – Ich gebe mir Mühe, dass andere mich mitmachen lassen.	2,79 (1,073)	,555	2,56 (1,000)	,621	2,23 (.993)	,502	Mo	3,00	2,25	2,25
DRSo4 – Ich strenge mich an, damit meine Eltern sich freuen.	3,27 (.916)	,329	3,03 (1,007)	,363	2,90 (1,020)	,314	Md	3,00	2,75	2,50
							Alpha	,732	,760	,704
							Schiefe	-,239	-,168	-,117
							Kurtosis	-,672	-,615	-,514
							N	209	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,402***	,607***	,515***
Zeitliche Überforderung	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
DRZeit1 – Ich habe viel zu viel zu tun.	1,92	,447	1,99 (.969)	,535	2,03 (.933)	,556	M	1,90	1,92	1,99
DRZeit2 – Ich habe zu wenig Zeit zum Spielen.	1,79	,581	1,78 (.920)	,629	1,89 (.961)	,631	SD	,720	,751	,755
DRZeit3 – Ich habe viel Freizeit. (-)	1,96	,473	1,94 (.856)	,556	2,05 (.812)	,523	Mo	1,67	1,00	2,00
							Md	1,67	2,00	2,00
							Alpha	,685	,745	,745
							Schiefe	,831	,661	,670
							Kurtosis	,256	-,149	-,037
							N	212	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,493***	,442***	,430***

Fortsetzung Tab. E Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1 & 2										
Itemkennwerte: Selbstkonzept							Skalenkennwerte: Selbstkonzept			
Allgemeines Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SWG1 – Ich habe Grund, auf mich stolz zu sein.	3,26 (.844)	,718	3,18 (.828)	,542	3,01 (.851)	,677	M	3,44	3,37	3,18
SWG2 – Insgesamt bin ich mit mir sehr zufrieden.	3,38 (.839)	,805	3,34 (.782)	,710	3,09 (.916)	,718	SD	,646	,615	,717
SWG3 – Ich mag mich, so wie ich bin.	3,52 (.754)	,793	3,45 (.771)	,711	3,28 (.831)	,723	Mo	4,00	4,00	4,00
SWG4 – Ich finde mich in Ordnung.	3,51 (.728)	,823	3,51 (.687)	,713	3,37 (.765)	,833	Md	3,60	3,60	3,30
SWG5 – Ich halte nicht sehr viel von mir. (-)	3,42 (.856)	,716	3,30 (.866)	,649	3,19 (.927)	,683	Alpha	,908	,850	,885
							Schiefe	-1,354	-1,086	-1,060
							Kurtosis	1,686	,965	,899
							N	201	223	226
							Stabilität	t1-t2 ,635***	t2-t3 ,684***	t1-t3 ,588***
Mathematisches Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKM1 – Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	2,75 (1,098)	,812	2,72 (1,158)	,825	2,76 (1,103)	,810	M	2,86	2,81	2,79
SKM2 – In Mathematik bin ich schon immer gut gewesen.	2,73 (1,032)	,776	2,67 (1,058)	,765	2,69 (1,028)	,731	SD	,804	,867	,793
SKM3 – Es macht mir Spaß für Mathematik zu lernen.	2,52 (1,085)	,571	2,49 (1,076)	,583	2,32 (.988)	,480	Mo	2,80	3,80	2,40
SKM4 – In Mathematik brauche ich oft Hilfe. (-)	3,00 (1,024)	,640	2,99 (1,002)	,757	2,96 (.918)	,745	Md	3,00	3,00	2,80
SKM5 – Bei Mathematikarbeiten schneide ich schlecht ab. (-)	3,22 (.868)	,663	3,20 (.924)	,732	3,24 (.887)	,670	Alpha	,849	,850	,833
							Schiefe	-,284	-,427	-,376
							Kurtosis	-,962	-,799	-,602
							N	203	223	226
							Stabilität	t1-t2 ,736***	t2-t3 ,669***	t1-t3 ,614***
Verbales Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKV1 – Deutsch ist eines meiner besten Fächer.	2,43 (.996)	,753	2,31 (.955)	,797	2,44 (.969)	,761	M	2,68	2,55	2,59
SKV2 – In Deutsch bin ich schon immer gut gewesen.	2,48 (.882)	,649	2,48 (.835)	,738	2,45 (.848)	,697	SD	,714	,712	,673
SKV3 – Es macht mir Spaß für Deutsch zu lernen.	2,33 (1,018)	,557	2,09 (.948)	,470	1,96 (.869)	,340	Mo	2,60	2,60	2,40
SKV4 – In Deutsch brauche ich oft Hilfe. (-)	3,05 (.859)	,621	3,02 (.892)	,603	3,11 (.809)	,642	Md	2,60	2,60	2,60
SKV5 – Bei Deutscharbeiten schneide ich schlecht ab. (-)	3,06 (.896)	,733	2,88 (.889)	,723	2,96 (.847)	,763	Alpha	,740	,735	,795
							Schiefe	-,087	,066	,003
							Kurtosis	-,726	-,647	-,504
							N	201	223	226
							Stabilität	t1-t2 ,647***	t2-t3 ,676***	t1-t3 ,549***
Soziales Selbstkonzept Peers eigenes Geschlecht	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKPE1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)	3,64 (.677)	,541	3,64 (.670)	,564	3,61 (.673)	,669	M	3,33	3,38	3,35
SKPE2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.	3,50 (.822)	,568	3,49 (.749)	,638	3,40 (.707)	,593	SD	,596	,557	,575
SKPE3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)	3,25 (.909)	,511	3,33 (.897)	,426	3,34 (.863)	,544	Mo	4,00	3,75	3,50
SKPE5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.	2,94 (.804)	,528	3,04 (.667)	,521	3,02 (.697)	,650	Md	3,50	3,50	3,50
							Alpha	,861	,840	,851
							Schiefe	-1,490	-1,497	-1,455
							Kurtosis	4,362	2,965	3,061
							N	217	223	226
							Stabilität	t1-t2 ,449***	t2-t3 ,538***	t1-t3 ,398***

Fortsetzung Tab. E Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1 & 2										
Soziales Selbstkonzept Peers anderes Geschlecht	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKPA1 – Die meisten Mädchen/Jungen gehen mir aus dem Weg. (-)	3,19 (.857)	,572	3,20 (.866)	,595	3,29 (.837)	,676	M	2,71	2,77	2,91
SKPA2 – Unter Mädchen/Jungen habe ich viele Freunde.	2,23 (1,106)	,733	2,43 (.979)	,707	2,61 (.963)	,745	SD	,742	,699	,697
SKPA3 – Bei Mädchen/Jungen bin ich nicht sehr beliebt. (-)	2,85 (.979)	,669	2,94 (.928)	,531	2,98 (.962)	,633	Mo	3,17	3,00	3,33
SKPA4 – Mit Mädchen/Jungen verstehe ich mich nicht gut. (-)	3,04 (.966)	,609	3,07 (.854)	,623	3,14 (.946)	,569	Md	2,67	2,83	3,00
SKPA5 – Ich bin bei Mädchen/Jungen sehr beliebt.	2,28 (.918)	,703	2,44 (.889)	,730	2,50 (.863)	,669	Alpha	,862	,864	,852
SKPA6 – Es macht mir Spaß meine Zeit mit befreundeten Mädchen/Jungen zu verbringen.	2,56 (1,124)	,644	2,66 (.990)	,532	2,89 (.966)	,541	Schiefe	-,124	-,240	-,771
							Kurtosis	-,704	-,421	,145
							N	197	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,717***	,713***	,604***
Soziales Selbstkonzept Sportlehrer	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKSpL1 – Wenn wir etwas mit unserem Sportlehrer bereden wollen, dann hat er auch Zeit dafür.	2,91 (.836)	,583	3,13 (.859)	,637	3,07 (.788)	,613	M	2,82	3,05	2,87
SKSpL2 – Unser Sportlehrer hilft uns wie ein Freund.	2,46 (1,006)	,744	2,70 (.696)	,712	2,52 (.899)	,666	SD	,735	,738	,634
SKSpL3 – Unser Sportlehrer achtet zu wenig auf unsere Gefühle. (-)	2,83 (1,039)	,642	3,10 (.961)	,593	2,91 (.937)	,593	Mo	3,00	3,00	3,00
SKSpL4 – Unser Sportlehrer hilft jedem von uns, wenn jemand etwas nicht kann.	2,81 (.958)	,701	3,11 (.942)	,778	2,92 (.927)	,743	Md	3,00	3,20	3,00
SKSpL5 – Unser Sportlehrer ist bereit, mit uns zu reden, wenn etwas nicht stimmt.	3,06 (.881)	,748	3,18 (.901)	,707	3,10 (.817)	,720	Alpha	,897	,909	,894
							Schiefe	-,192	-,851	-,423
							Kurtosis	-,192	-,031	-,226
							N	-,901	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								1,99**	,342***	,222**
Soziales Selbstkonzept Eltern	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
SKE1 – Wenn ich meine Eltern brauche, dann haben sie Zeit für mich.	3,56 (.762)	,737	3,64 (.686)	,782	3,64 (.664)	,748	M	3,60	3,66	3,60
SKE2 – Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme habe.	3,69 (.630)	,852	3,72 (.631)	,822	3,63 (.666)	,856	SD	,586	,580	,593
SKE3 – Meine Eltern achten zu wenig auf meine Gefühle. (-)	3,47 (.847)	,756	3,60 (.757)	,626	3,52 (.749)	,660	Mo	4,00	4,00	4,00
SKE4 – Meine Eltern hören mir immer zu, wenn ich Probleme habe.	3,61 (.770)	,636	3,67 (.687)	,823	3,65 (.647)	,744	Md	3,90	4,00	4,00
SKE5 – Meine Eltern sind bereit, mit mir zu reden, wenn etwas nicht stimmt.	3,60 (.745)	,791	3,67 (.644)	,826	3,61 (.735)	,708	Alpha	,826	,811	,799
							Schiefe	-,1871	-,2334	-,1816
							Kurtosis	3,902	5,821	3,103
							N	210	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,644**	,590**	,463**
Emotionales Selbstkonzept	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}	M (SD)	r _{it-i}				
EMO1 – Ich bin oft verwirrt und durcheinander. (-)	3,19 (.975)	,632	3,15 (.938)	,675	3,10 (.932)	,556	M	3,06	3,00	2,91
EMO4 – Ich bin ein nervöser Mensch. (-)	3,27 (.905)	,592	3,16 (.935)	,682	2,99 (.968)	,505	SD	,762	,765	,742
EMO6 – Ich bin oft deprimiert und bedrückt. (-)	3,32 (.948)	,661	3,37 (.879)	,551	3,27 (.902)	,579	Mo	3,80	3,00	2,80
EMO8 – Ich mache mir über viele Dinge Sorgen. (-)	2,62 (1,067)	,647	2,63 (1,043)	,676	2,52 (1,019)	,663	Md	3,20	3,00	3,00
EMO10- Ich mache mir mehr Sorgen als nötig. (-)	2,97 (1,058)	,626	2,72 (1,092)	,608	2,64 (1,074)	,629	Alpha	,832	,835	,802
							Schiefe	-,948	-,753	-,422
							Kurtosis	,812	-,086	-,474
							N	217	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,613***	,580***	,544***

Fortsetzung Tab. E Item- und Skalenkennwerte – Kohorte 1 & 2										
Sportbezogenes Selbstkonzept	M (SD)	r_{it-i}	M (SD)	r_{it-i}	M (SD)	r_{it-i}				
SpFKK1 – Ich bin sehr gut im Sport.	3,18 (.847)	,718	3,02 (.858)	,714	3,14 (.818)	,732	M	3,24	3,16	3,15
SpFKK2 – Ich lerne beim Sport schneller als andere in meinem Alter.	2,59 (1,013)	,609	2,47 (.983)	,540	2,53 (1,004)	,599	SD	,612	,596	,615
SpFKK3 – Ich lerne sehr schnell neue Übungen beim Sport.	3,37 (.811)	,739	3,36 (.714)	,641	3,31 (.738)	,713	Mo	3,50	3,50	4,00
SpFKK4 – Ich bin beim Sport genauso gut wie andere in meinem Alter.	3,31 (.799)	,541	3,18 (.829)	,451	3,17 (.835)	,493	Md	3,33	3,20	3,17
SpFKK5 – Ich bin beim Sport einfach nicht gut. (-)	3,53 (.735)	,780	3,50 (.736)	,691	3,49 (.763)	,708	Alpha	,852	,803	,825
SpFKK6 – Es fällt mir schwer, etwas Neues beim Sport zu erlernen. (-)	3,39 (.916)	,497	3,40 (.851)	,381	3,33 (.899)	,390	Schiefe	-,743	-,808	-,510
							Kurtosis	-,131	,671	-,347
							N	207	223	226
							Stabilität	t1-t2	t2-t3	t1-t3
								,661***	,700***	,579***

Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung

Forschungsbereich: Freizeitaktivität													
Freizeitaktivität – Sport (h/Woche)			Freiz_Sport t1		Freiz_Sport t2		Freiz_Sport t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η²
K1	Sportprofil	♂ (N=11)	4,88	5,771	5,81	1,847	5,81	2,058	MZP	5,390	2	,005**	,044
		♀ (N=4)	5,25	6,086	8,06	9,908	8,56	12,689	MZP x Kohorte	,126	2	,882	,001
		Gesamt (N=15)	4,98	5,635	6,41	4,953	6,55	6,253	MZP x Gruppe	3,669	2	,027*	,030
	Regel	♂ (N=26)	1,50	1,643	2,65	3,058	2,36	3,281	MZP x Geschlecht	1,781	2	,171	,015
		♀ (N=22)	2,29	2,835	2,27	3,243	1,56	2,037	MZP x Kohorte x Gruppe	,231	2	,794	,002
		Gesamt (N=48)	1,86	2,277	2,47	3,116	2,00	2,782	MZP x Kohorte x Geschlecht	,963	2	,383	,008
	Gesamt	♂ (N=37)	2,50	3,686	3,59	3,097	3,39	3,349	MZP x Gruppe x Geschlecht	6,510	2	,002**	,052
		♀ (N=26)	2,75	3,518	3,16	5,015	2,64	5,425	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,788	2	,456	,007
		Gesamt (N=63)	2,60	3,591	3,41	3,970	3,08	4,303	Kohorte	5,681	1	,019*	,046
	Sportprofil	♂ (N=9)	10,97	7,647	10,50	8,373	10,36	6,204	Gruppe	64,155	1	≤,001***	,352
		♀ (N=6)	5,12	3,011	10,25	4,954	10,79	5,816	Geschlecht	,197	1	,658	,002
		Gesamt (N=15)	8,63	6,741	10,40	6,989	10,53	5,842	Kohorte x Gruppe	4,450	1	,037*	,036
K2	Regel	♂ (N=20)	2,35	3,032	3,06	4,120	3,10	3,398	Kohorte x Geschlecht	2,505	1	,116	,021
		♀ (N=28)	2,10	3,526	1,26	1,890	1,96	3,784	Gruppe x Geschlecht	,138	1	,711	,001
		Gesamt (N=48)	2,20	3,297	2,01	3,117	2,43	3,635	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,889	1	,348	,007
	Gesamt	♂ (N=29)	5,02	6,279	5,37	6,619	5,35	5,524					
		♀ (N=34)	2,63	3,593	2,85	4,327	3,52	5,339					
		Gesamt (N=63)	3,73	5,110	4,01	5,599	4,36	5,459					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=20)	7,62	7,197	7,92	6,084	7,86	4,880					
		♀ (N=10)	5,17	4,170	9,37	6,902	9,90	8,590					
		Gesamt (N=30)	6,80	6,381	8,40	6,287	8,54	6,281					
	Regel	♂ (N=46)	1,86	2,358	2,83	3,522	2,68	3,315					
		♀ (N=50)	2,18	3,210	1,71	2,594	1,79	3,116					
		Gesamt (N=96)	2,03	2,824	2,24	3,109	2,21	3,227					
	Gesamt	♂ (N=66)	3,61	5,108	4,37	4,997	4,25	4,508					
		♀ (N=60)	2,68	3,531	2,98	4,599	5,81	2,058					
		Gesamt (N=126)	3,17	4,435	3,71	4,843	8,56	12,68					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Forschungsbereich: Chronischer Stress													
Schulische Überforderung/Leistungsdruck (DRSch)			DRSch t1		DRSch t2		DRSch t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂ (N=12)	1,75	,423	1,85	,495	2,25	,421	MZP	5,678	1,967	,004**	,037
		♀ (N=6)	1,86	,464	1,97	,653	2,42	,751	MZP x Kohorte	6,438	1,967	,002**	,041
		Gesamt (N=18)	1,79	,427	1,89	,536	2,30	,536	MZP x Gruppe	7,319	1,967	,001***	,047
	Regel	♂ (N=33)	2,08	,598	2,21	,676	2,23	,712	MZP x Geschlecht	1,317	1,967	,269	,009
		♀ (N=27)	2,18	,715	2,38	,806	2,54	,766	MZP x Kohorte x Gruppe	0,363	1,967	,692	,002
		Gesamt (N=60)	2,13	,649	2,28	,736	2,37	,746	MZP x Kohorte x Geschlecht	0,214	1,967	,804	,001
	Gesamt	♂ (N=45)	1,99	,572	2,11	,647	2,24	,643	MZP x Gruppe x Geschlecht	0,131	1,967	,874	,001
		♀ (N=33)	2,12	,681	2,30	,787	2,51	,753	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	0,524	1,967	,589	,004
		Gesamt (N=78)	2,05	,619	2,19	,712	2,35	,700	Kohorte	5,893	1	,016*	,038
									Gruppe	,058	1	,810	,000
K2	Sportprofil	♂ (N=10)	2,72	,609	2,50	,572	2,68	,611	Geschlecht	,001	1	,970	,000
		♀ (N=8)	2,40	,792	2,33	,584	2,73	,617	Kohorte x Gruppe	6,561	1	,011*	,042
		Gesamt (N=18)	2,57	,694	2,43	,567	2,70	,596	Kohorte x Geschlecht	2,339	1	,128	,015
	Regel	♂ (N=27)	2,46	,582	2,39	,567	2,21	,621	Gruppe x Geschlecht	,000	1	,986	,000
		♀ (N=34)	2,15	,675	2,30	,754	2,01	,578	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,055	1	,815	,000
		Gesamt (N=61)	2,29	,648	2,34	,673	2,10	,600					
	Gesamt	♂ (N=37)	2,53	,593	2,42	,563	2,34	,646					
		♀ (N=42)	2,20	,695	2,31	,718	2,15	,644					
		Gesamt (N=79)	2,35	,666	2,36	,648	2,24	,648					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	2,19	,704	2,14	,616	2,46	,550					
		♀ (N=14)	2,17	,704	2,18	,618	2,60	,669					
		Gesamt (N=36)	2,18	,694	2,16	,608	2,50	,594					
	Regel	♂ (N=60)	2,25	,637	2,29	,631	2,22	,667					
		♀ (N=61)	2,16	,685	2,34	,772	2,25	,711					
		Gesamt (N=121)	2,21	,659	2,31	,703	2,23	,687					
	Gesamt	♂ (N=82)	2,23	,637	2,25	,626	2,28	,642					
		♀ (N=75)	2,16	,685	2,31	,744	2,31	,712					
		Gesamt (N=157)	2,20	,659	2,28	,683	2,30	,675					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Sozialer Druck (DRSo)			DRSo t1		DRSo t2		DRSo t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η²
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,31	,490	2,81	,820	2,67	,417	MZP	29,147	1,816	≤,001***	,162
		♀(N=6)	3,54	,534	2,92	,719	2,75	,689	MZP x Kohorte	,357	1,816	,680	,002
		Gesamt (N=18)	3,89	,502	2,85	,768	2,69	,504	MZP x Gruppe	1,048	1,816	,346	,007
	Regel	♂(N=34)	2,98	,850	2,71	,786	2,45	,849	MZP x Geschlecht	1,357	1,816	,259	,009
		♀(N=30)	2,99	,702	2,87	,797	2,63	,557	MZP x Kohorte x Gruppe	1,795	1,816	,172	,012
		Gesamt (N=64)	2,98	,778	2,79	,789	2,53	,727	MZP x Kohorte x Geschlecht	1,315	1,816	,269	,009
	Gesamt	♂(N=46)	3,07	,781	2,72	,787	2,50	,762	MZP x Gruppe x Geschlecht	,289	1,816	,728	,002
		♀(N=36)	3,08	,702	2,88	,775	2,65	,572	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,112	1,816	,876	,001
		Gesamt (N=82)	3,07	,743	2,80	,780	2,57	,685	Kohorte	1,742	1	,189	,011
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,30	,621	3,15	,580	2,63	,580	Gruppe	5,320	1	,022*	,034
		♀(N=8)	2,97	,687	2,69	,291	2,56	,496	Geschlecht	,008	1	,928	,000
		Gesamt (N=18)	3,15	,654	2,94	,518	2,60	,530	Kohorte x Gruppe	,079	1	,779	,001
	Regel	♂(N=27)	2,85	,701	2,55	,803	2,26	,789	Kohorte x Geschlecht	1,072	1	,302	,007
		♀(N=32)	2,84	,631	2,42	,661	2,62	,735	Gruppe x Geschlecht	,544	1	,462	,004
		Gesamt (N=59)	2,84	,658	2,80	,726	2,45	,775	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,702	1	,404	,005
	Gesamt	♂(N=37)	2,97	,702	2,71	,789	2,36	,749					
		♀(N=40)	2,86	,635	2,48	,612	2,61	,688					
		Gesamt (N=77)	2,92	,666	2,59	,708	2,49	,724					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,31	,540	2,97	,725	2,65	,486					
		♀ (N=14)	3,21	,671	2,79	,508	2,64	,569					
		Gesamt (N=36)	3,27	,587	2,90	,647	2,65	,512					
	Regel	♂ (N=61)	2,92	,783	2,64	,791	2,36	,822					
		♀ (N=62)	2,91	,665	2,64	,759	2,62	,649					
		Gesamt (N=123)	2,92	,723	2,64	,772	2,49	,748					
	Gesamt	♂ (N=83)	3,02	,743	2,73	,783	2,44	,755					
		♀ (N=76)	2,97	,672	2,67	,718	2,63	,632					
		Gesamt (N=159)	3,00	,709	2,70	,751	2,53	,703					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Zeitliche Überlastung (DRZeit)			DRZeit t1		DRZeit t2		DRZeit t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	1,75	,605	2,00	,651	2,21	,736	MZP	2,498	1,992	,084	,016
		♀(N=6)	2,00	,989	1,44	,502	2,28	,390	MZP x Kohorte	2,611	1,992	,075	,017
		Gesamt (N=18)	1,83	,734	1,81	,649	2,23	,629	MZP x Gruppe	1,215	1,992	,298	,008
	Regel	♂(N=34)	1,97	,703	2,02	,837	1,75	,808	MZP x Geschlecht	2,927	1,992	,055	,019
		♀(N=29)	1,69	,617	1,76	,684	2,14	,917	MZP x Kohorte x Gruppe	2,249	1,992	,107	,015
		Gesamt (N=63)	1,84	,674	1,90	,776	1,93	,876	MZP x Kohorte x Geschlecht	1,827	1,992	,163	,012
	Gesamt	♂(N=46)	1,91	,679	2,02	,786	1,87	,809	MZP x Gruppe x Geschlecht	1,942	1,992	,145	,013
		♀(N=35)	1,74	,686	1,70	,660	2,17	,847	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,882	1,992	,415	,006
		Gesamt (N=81)	1,84	,683	1,88	,746	2,00	,834	Kohorte	2,903	1	,090	,019
K2	Sportprofil	♂(N=10)	2,40	,927	2,73	1,00	2,63	,949	Gruppe	5,076	1	,026*	,032
		♀(N=8)	1,96	,576	2,21	,396	2,08	,427	Geschlecht	2,989	1	,086	,019
		Gesamt (N=18)	2,20	,801	2,50	,819	2,39	,794	Kohorte x Gruppe	3,026	1	,084	,020
	Regel	♂(N=27)	1,99	,676	1,99	,782	1,90	,561	Kohorte x Geschlecht	1,351	1	,247	,009
		♀(N=34)	1,79	,779	1,77	,733	1,86	,592	Gruppe x Geschlecht	,730	1	,394	,005
		Gesamt (N=61)	1,88	,735	1,87	,756	1,88	,574	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,525	1	,470	,003
	Gesamt	♂(N=37)	2,10	,761	2,19	,898	2,10	,749					
		♀(N=42)	1,83	,740	1,86	,699	1,90	,567					
		Gesamt (N=79)	1,95	,758	2,01	,810	2,00	,661					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	2,05	,818	2,33	,891	2,40	,846					
		♀ (N=14)	1,98	,745	1,88	,579	2,17	,408					
		Gesamt (N=36)	2,02	,780	2,16	,807	2,31	,711					
	Regel	♂ (N=61)	1,98	,685	2,01	,806	1,81	,708					
		♀ (N=63)	1,75	,705	1,77	,705	1,99	,766					
		Gesamt (N=124)	1,86	,702	1,89	,763	1,90	,741					
	Gesamt	♂ (N=83)	2,00	,719	2,09	,837	1,97	,787					
		♀ (N=77)	1,79	,713	1,79	,682	2,02	,715					
		Gesamt (N=160)	1,90	,721	1,95	,779	2,00	,751					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Unzufriedenheit Schule (UZS)			UZS t1		UZS t2		UZS t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	1,69	,481	1,81	,300	2,36	,611	MZP	12,196	1,955	≤,001***	,073
		♀(N=6)	1,67	,760	1,89	,886	2,00	,516	MZP x Kohorte	2,853	1,955	,060	,018
		Gesamt (N=18)	1,69	,566	1,83	,539	2,24	,592	MZP x Gruppe	1,442	1,955	,238	,009
	Regel	♂(N=34)	2,30	,944	2,71	,848	2,68	,790	MZP x Geschlecht	,375	1,955	,683	,002
		♀(N=32)	1,91	,574	2,35	,766	2,66	,840	MZP x Kohorte x Gruppe	,014	1,955	,984	,000
		Gesamt (N=66)	2,11	,806	2,54	,823	2,67	,808	MZP x Kohorte x Geschlecht	,140	1,955	,865	,001
	Gesamt	♂(N=46)	2,14	,885	2,47	,842	2,60	,754	MZP x Gruppe x Geschlecht	2,070	1,955	,129	,013
		♀(N=38)	1,87	,602	2,28	,792	2,55	,828	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,483	1,955	,613	,003
		Gesamt (N=84)	2,02	,778	2,38	,821	2,58	,784	Kohorte	2,301	1	,131	,015
K2	Sportprofil	♂(N=10)	2,13	,592	2,10	,417	2,43	,802	Gruppe	13,049	1	≤,001***	,077
		♀(N=8)	2,21	,589	2,17	,252	2,21	,641	Geschlecht	5,021	1	,026*	,031
		Gesamt (N=18)	2,17	,575	2,13	,346	2,33	,723	Kohorte x Gruppe	1,721	1	,191	,011
	Regel	♂(N=27)	2,65	,582	2,75	,656	2,84	,669	Kohorte x Geschlecht	,330	1	,567	,002
		♀(N=35)	1,99	,688	2,26	,706	2,25	,616	Gruppe x Geschlecht	2,692	1	,103	,017
		Gesamt (N=62)	2,28	,719	2,47	,723	2,51	,699	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,841	1	,361	,005
	Gesamt	♂(N=37)	2,51	,621	2,58	,664	2,73	,719					
		♀(N=43)	2,03	,670	2,24	,644	2,24	,613					
		Gesamt (N=80)	2,25	,687	2,40	,671	2,47	,704					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	1,89	,567	1,94	,380	2,39	,687					
		♀ (N=14)	1,98	,698	2,05	,597	2,12	,579					
		Gesamt (N=36)	1,93	,613	1,98	,471	2,29	,653					
	Regel	♂ (N=61)	2,46	,816	2,73	,763	2,75	,737					
		♀ (N=67)	1,95	,633	2,30	,731	2,45	,753					
		Gesamt (N=128)	2,19	,767	2,51	,773	2,59	,758					
	Gesamt	♂ (N=83)	2,31	,795	2,52	,765	2,66	,737					
		♀ (N=81)	1,95	,640	2,26	,713	2,39	,734					
		Gesamt (N=164)	2,13	,742	2,39	,749	2,52	,745					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Gesamtwert Chron. Stress (CS_Index)			CS_Index t1		CS_Index t2		CS_Index t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	2,13	,265	2,12	,284	2,37	,224	MZP	1,129	1,974	,324	,007
		♀(N=6)	2,27	,436	2,06	,387	2,36	,318	MZP x Kohorte	3,982	1,974	,020*	,025
		Gesamt (N=18)	2,17	,356	2,10	,311	2,37	,249	MZP x Gruppe	2,587	1,974	,078	,016
	Regel	♂(N=34)	2,34	,481	2,41	,466	2,28	,453	MZP x Geschlecht	1,454	1,974	,235	,009
		♀(N=32)	2,17	,450	2,34	,522	2,47	,491	MZP x Kohorte x Gruppe	1,530	1,974	,218	,010
		Gesamt (N=66)	2,25	,470	2,38	,491	2,37	,478	MZP x Kohorte x Geschlecht	,113	1,974	,891	,001
	Gesamt	♂(N=46)	2,28	,442	2,33	,443	2,30	,405	MZP x Gruppe x Geschlecht	1,880	1,974	,155	,112
		♀(N=38)	2,18	,444	2,30	,509	2,46	,466	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,914	1,974	,401	,006
		Gesamt (N=84)	2,24	,443	2,32	,472	2,37	,438	Kohorte	3,057	1	,082	,019
K2	Sportprofil	♂(N=10)	2,64	,416	2,62	,476	2,59	,523	Gruppe	,406	1	,525	,003
		♀(N=8)	2,38	,366	2,35	,134	2,40	,249	Geschlecht	2,795	1	,097	,018
		Gesamt (N=18)	2,52	,405	2,50	,383	2,51	,425	Kohorte x Gruppe	5,684	1	,018*	,035
	Regel	♂(N=27)	2,49	,359	2,42	,387	2,30	,347	Kohorte x Geschlecht	3,043	1	,083	,019
		♀(N=35)	2,20	,404	2,17	,438	2,17	,365	Gruppe x Geschlecht	,004	1	,949	,000
		Gesamt (N=62)	2,33	,408	2,28	,431	2,23	,361	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,043	1	,835	,000
	Gesamt	♂(N=37)	2,53	,375	2,47	,416	2,38	,416					
		♀(N=43)	2,24	,400	2,21	,404	2,21	,355					
		Gesamt (N=80)	2,37	,413	2,33	,428	2,29	,392					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	2,36	,423	2,35	,453	2,47	,395					
		♀ (N=14)	2,33	,386	2,22	,300	2,38	,269					
		Gesamt (N=36)	2,35	,404	2,30	,400	2,44	,350					
	Regel	♂ (N=61)	2,40	,435	2,41	,429	2,29	,406					
		♀ (N=67)	2,19	,424	2,25	,484	2,31	,454					
		Gesamt (N=128)	2,29	,441	2,33	,464	2,30	,430					
	Gesamt	♂ (N=83)	2,39	,429	2,40	,434	2,34	,401					
		♀ (N=81)	2,21	,419	2,25	,456	2,32	,427					
		Gesamt (N=164)	2,30	,432	2,32	,450	2,33	,417					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Forschungsbereich: Selbstkonzept													
Mathematisches Selbstkonzept (SKM)			SKM t1		SKM t2		SKM t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,30	,736	3,53	,542	3,25	,787	MZP	,893	1,894	,406	,006
		♀(N=6)	2,97	,709	2,57	,480	2,60	,551	MZP x Kohorte	2,693	1,894	,073	,018
		Gesamt (N=18)	3,19	,724	3,21	,691	3,03	,768	MZP x Gruppe	,131	1,894	,867	,001
	Regel	♂(N=31)	3,24	,684	3,23	,760	3,09	,798	MZP x Geschlecht	,665	1,894	,507	,005
		♀(N=24)	2,56	,748	2,67	,757	2,42	,864	MZP x Kohorte x Gruppe	,402	1,894	,658	,003
		Gesamt (N=55)	2,94	,784	2,99	,802	2,80	,886	MZP x Kohorte x Geschlecht	3,765	1,894	,027*	,025
	Gesamt	♂(N=43)	3,26	,691	3,32	,713	2,13	,789	MZP x Gruppe x Geschlecht	,930	1,894	,391	,006
		♀(N=30)	2,64	,747	2,65	,704	2,46	,806	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	1,760	1,894	,176	,012
		Gesamt (N=73)	3,00	,772	3,04	,777	2,86	,859	Kohorte	4,613	1	,033*	,031
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,04	,847	2,78	,935	2,94	,863	Gruppe	,145	1	,704	,001
		♀(N=8)	2,23	,824	2,35	,809	2,48	,907	Geschlecht	13,167	1	≤,001***	,084
		Gesamt (N=18)	2,68	,913	2,59	,919	2,73	,779	Kohorte x Gruppe	,793	1	,375	,005
	Regel	♂(N=27)	2,92	,734	2,65	,880	2,63	,741	Kohorte x Geschlecht	1,548	1	,215	,011
		♀(N=34)	2,60	,819	2,61	,771	2,81	,623	Gruppe x Geschlecht	,984	1	,323	,007
		Gesamt (N=61)	2,74	,793	2,63	,814	2,73	,678	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,886	1	,348	,006
	Gesamt	♂(N=37)	2,95	,756	2,69	,884	2,71	,717					
		♀(N=42)	2,53	,824	2,56	,792	2,75	,686					
		Gesamt (N=79)	2,73	,816	2,62	,833	2,73	,697					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,18	,781	3,19	,822	3,11	,722					
		♀ (N=14)	2,54	,839	2,44	,732	2,53	,751					
		Gesamt (N=36)	2,93	,853	2,90	,861	2,88	,777					
	Regel	♂ (N=58)	3,09	,720	2,96	,861	2,87	,800					
		♀ (N=58)	2,58	,784	2,63	,759	2,65	,751					
		Gesamt (N=116)	2,83	,792	2,80	,825	2,76	,781					
	Gesamt	♂ (N=80)	3,12	,733	3,02	,852	2,94	,782					
		♀ (N=72)	2,58	,789	2,60	,753	2,63	,747					
		Gesamt (N=152)	2,86	,805	2,82	,832	2,79	,779					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Verbales Selbstkonzept (SKV)			SKV t1		SKV t2		SKV t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=11)	2,84	,720	2,75	,491	2,55	,448	MZP	3,048	1,872	,053	,021
		♀(N=6)	3,23	,578	3,14	,604	2,80	,669	MZP x Kohorte	4,964	1,872	,009**	,003
		Gesamt (N=17)	2,98	,670	2,86	,550	2,64	,530	MZP x Gruppe	,319	1,872	,716	,002
	Regel	♂(N=31)	2,41	,827	2,34	,737	2,26	,578	MZP x Geschlecht	,143	1,872	,854	,001
		♀(N=27)	2,81	,600	2,79	,657	2,66	,741	MZP x Kohorte x Gruppe	,734	1,872	,472	,005
		Gesamt (N=58)	2,60	,753	2,55	,731	2,44	,683	MZP x Kohorte x Geschlecht	,194	1,872	,809	,001
	Gesamt	♂(N=42)	2,52	,815	2,45	,699	2,33	,556	MZP x Gruppe x Geschlecht	,357	1,872	,686	,002
		♀(N=33)	2,89	,602	2,86	,653	2,68	,721	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,957	1,872	,380	,007
		Gesamt (N=75)	2,68	,748	2,63	,705	2,49	,653	Kohorte	,370	1	,544	,003
K2	Sportprofil	♂(N=10)	2,84	,572	2,50	,575	2,68	,464	Gruppe	5,116	1	,025*	,034
		♀(N=8)	2,76	,599	2,68	,595	2,95	,833	Geschlecht	7,424	1	,007**	,049
		Gesamt (N=18)	2,81	,568	2,58	,573	2,80	,647	Kohorte x Gruppe	,437	1	,509	,003
	Regel	♂(N=25)	2,38	,753	2,27	,641	2,46	,699	Kohorte x Geschlecht	,347	1	,557	,002
		♀(N=34)	2,83	,722	2,66	,764	2,72	,688	Gruppe x Geschlecht	,449	1	,504	,003
		Gesamt (N=59)	2,64	,763	2,49	,734	2,61	,699	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,138	1	,711	,001
	Gesamt	♂(N=35)	2,51	,730	2,34	,624	2,52	,642					
		♀(N=42)	2,82	,694	2,66	,728	2,76	,713					
		Gesamt (N=77)	2,68	,723	2,51	,697	2,65	,688					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=21)	2,84	,638	2,63	,534	2,61	,449					
		♀ (N=14)	2,97	,597	2,88	,623	2,89	,743					
		Gesamt (N=35)	2,89	,616	2,73	,575	2,72	,591					
	Regel	♂ (N=56)	2,39	,788	2,31	,691	2,35	,636					
		♀ (N=61)	2,82	,665	2,72	,716	2,69	,707					
		Gesamt (N=117)	2,62	,755	2,52	,730	2,53	,693					
	Gesamt	♂ (N=77)	2,51	,772	2,40	,664	2,42	,600					
		♀ (N=75)	2,85	,652	2,75	,698	2,73	,713					
		Gesamt (N=152)	2,68	,733	2,57	,701	2,57	,674					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Soziales Selbstkonzept Eltern (SKE)			SKE t1		SKE t2		SKE t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂ (N=12)	3,78	,422	3,77	,350	3,75	,284	MZP	,403	1,861	,654	,003
		♀ (N=6)	3,67	,817	3,57	,871	3,63	,557	MZP x Kohorte	,283	1,861	,738	,002
		Gesamt (N=18)	3,74	,561	3,70	,558	3,71	,383	MZP x Gruppe	,383	1,861	,667	,003
	Regel	♂ (N=34)	3,57	,644	3,72	,383	3,81	,305	MZP x Geschlecht	1,715	1,861	,184	,011
		♀ (N=30)	3,70	,463	3,62	,727	3,29	,878	MZP x Kohorte x Gruppe	,315	1,861	,714	,002
		Gesamt (N=64)	3,63	,566	3,67	,568	3,56	,687	MZP x Kohorte x Geschlecht	,682	1,861	,496	,004
	Gesamt	♂ (N=46)	3,63	,597	3,73	,371	3,78	,298	MZP x Gruppe x Geschlecht	,379	1,861	,670	,002
		♀ (N=36)	3,69	,523	3,61	,739	3,34	,837	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	2,609	1,861	,079	,017
		Gesamt (N=82)	3,66	,593	3,68	,562	3,60	,634	Kohorte	,140	1	,709	,001
K2	Sportprofil	♂ (N=10)	3,48	,694	3,56	,497	3,56	,610	Gruppe	,810	1	,370	,005
		♀ (N=8)	3,88	,212	3,83	,362	3,73	,369	Geschlecht	,053	1	,819	,000
		Gesamt (N=18)	3,66	,561	3,68	,451	3,63	,510	Kohorte x Gruppe	,021	1	,886	,000
	Regel	♂ (N=26)	3,55	,481	3,66	,448	3,57	,565	Kohorte x Geschlecht	1,620	1	,205	,011
		♀ (N=34)	3,47	,840	3,56	,826	3,56	,743	Gruppe x Geschlecht	,753	1	,387	,005
		Gesamt (N=60)	3,51	,703	3,61	,685	3,57	,666	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,604	1	,438	,004
	Gesamt	♂ (N=36)	3,53	,539	3,63	,457	3,57	,569					
		♀ (N=42)	3,55	,775	3,61	,763	3,60	,686					
		Gesamt (N=78)	3,54	,672	3,62	,637	3,58	,631					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,65	,569	3,67	,426	3,66	,459					
		♀ (N=14)	3,79	,540	3,71	,616	3,69	,442					
		Gesamt (N=36)	3,70	,554	3,69	,500	3,67	,446					
	Regel	♂ (N=60)	3,56	,575	3,69	,410	3,70	,449					
		♀ (N=64)	3,58	,694	3,59	,775	3,43	,815					
		Gesamt (N=124)	3,57	,636	3,64	,625	3,56	,674					
	Gesamt	♂ (N=82)	3,59	,571	3,69	,412	3,69	,449					
		♀ (N=78)	3,62	,671	3,61	,747	3,48	,765					
		Gesamt (N=160)	3,60	,620	3,65	,598	3,59	,631					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Soziales Selbstkonzept Peers eigenes Geschlecht (SKPE)			SKPE t1		SKPE t2		SKPE t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,60	,482	3,35	,584	3,38	,653	MZP	,926	1,770	,387	,006
		♀(N=6)	3,67	,342	3,38	,607	3,46	,431	MZP x Kohorte	1,189	1,770	,302	,008
		Gesamt (N=18)	3,63	,431	3,36	,574	3,40	,576	MZP x Gruppe	6,896	1,770	,002**	,042
	Regel	♂(N=34)	3,24	,593	3,37	,537	3,24	,668	MZP x Geschlecht	,229	1,770	,768	,001
		♀(N=32)	3,28	,484	3,48	,529	3,20	,656	MZP x Kohorte x Gruppe	,040	1,770	,946	,000
		Gesamt (N=66)	3,26	,539	3,42	,532	3,22	,658	MZP x Kohorte x Geschlecht	,044	1,770	,942	,000
	Gesamt	♂(N=46)	3,34	,584	3,36	,543	3,27	,660	MZP x Gruppe x Geschlecht	1,457	1,770	,235	,009
		♀(N=38)	3,34	,482	3,46	,534	3,24	,629	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,354	1,770	,676	,002
		Gesamt (N=84)	3,34	,538	3,41	,538	3,26	,642	Kohorte	,152	1	,697	,001
									Gruppe	2,032	1	,156	,013
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,58	,487	3,33	,334	3,43	,487	Geschlecht	,079	1	,779	,001
		♀(N=8)	3,63	,423	3,28	,364	3,56	,395	Kohorte x Gruppe	,202	1	,654	,001
		Gesamt (N=18)	3,60	,447	3,31	,338	3,49	,441	Kohorte x Geschlecht	,069	1	,793	,000
	Regel	♂(N=27)	3,32	,638	3,34	,531	3,54	,426	Gruppe x Geschlecht	,090	1	,764	,001
		♀(N=35)	3,27	,817	3,50	,466	3,29	,706	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,043	1	,836	,000
		Gesamt (N=62)	3,29	,739	3,40	,498	3,40	,608					
	Gesamt	♂(N=37)	3,39	,605	3,34	,481	3,51	,439					
		♀(N=43)	3,34	,767	3,46	,453	3,34	,664					
		Gesamt (N=80)	3,36	,693	3,40	,467	3,42	,573					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,59	,473	3,34	,476	3,40	,570					
		♀ (N=14)	3,64	,376	3,32	,464	3,52	,398					
		Gesamt (N=36)	3,61	,433	3,33	,465	3,44	,507					
	Regel	♂ (N=61)	3,28	,609	3,35	,530	3,37	,589					
		♀ (N=67)	3,28	,674	3,49	,493	3,25	,679					
		Gesamt (N=128)	3,28	,641	3,42	,514	3,31	,638					
	Gesamt	♂ (N=83)	3,36	,590	3,35	,513	3,38	,581					
		♀ (N=81)	3,34	,646	3,46	,490	3,30	,645					
		Gesamt (N=164)	3,35	,646	3,40	,503	3,34	,613					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Soziales Selbstkonzept Peers anderes Geschlecht (SKPA)			SKPA t1		SKPA t2		SKPA t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	p-Wert	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=9)	2,67	,909	2,76	,418	2,90	,787	MZP	8,359	1,815	≤,001***	,056
		♀(N=6)	2,47	,799	2,96	,643	2,97	,562	MZP x Kohorte	,660	1,815	,504	,005
		Gesamt (N=15)	2,59	,842	2,84	,507	2,93	,684	MZP x Gruppe	,356	1,815	,680	,003
	Regel	♂(N=31)	2,27	,625	2,40	,648	2,44	,835	MZP x Geschlecht	,724	1,815	,473	,005
		♀(N=28)	2,61	,758	2,76	,651	2,91	,714	MZP x Kohorte x Gruppe	,463	1,815	,611	,003
		Gesamt (N=59)	2,43	,707	2,57	,668	2,66	,808	MZP x Kohorte x Geschlecht	,484	1,815	,599	,003
	Gesamt	♂(N=40)	2,36	,706	2,48	,618	2,55	,838	MZP x Gruppe x Geschlecht	1,293	1,815	,275	,009
		♀(N=34)	2,59	,755	2,80	,644	2,92	,682	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,028	1,815	,963	,000
		Gesamt (N=74)	2,46	,733	2,63	,645	2,72	,788	Kohorte	9,266	1	,003**	,061
									Gruppe	6,499	1	,012*	,044
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,37	,623	3,43	,545	3,38	,360	Geschlecht	,004	1	,948	,000
		♀(N=8)	2,94	,511	3,17	,519	3,17	,427	Kohorte x Gruppe	,499	1	,481	,003
		Gesamt (N=18)	3,18	,601	3,31	,536	3,29	,395	Kohorte x Geschlecht	2,679	1	,104	,019
	Regel	♂(N=25)	2,74	,789	2,95	,690	2,97	,672	Gruppe x Geschlecht	1,516	1	,220	,011
		♀(N=33)	2,75	,793	2,74	,730	2,95	,636	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,082	1	,774	,001
		Gesamt (N=58)	2,74	,784	2,83	,715	2,96	,646					
	Gesamt	♂(N=35)	2,92	,790	3,05	,680	3,09	,624					
		♀(N=41)	2,78	,745	2,82	,709	2,99	,603					
		Gesamt (N=76)	2,85	,764	2,95	,705	3,03	,610					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=19)	3,04	,831	3,11	,788	3,16	,632					
		♀ (N=14)	2,74	,666	3,08	,562	3,08	,479					
		Gesamt (N=33)	2,81	,768	3,10	,569	3,13	,565					
	Regel	♂ (N=56)	2,48	,735	2,65	,716	2,68	,804					
		♀ (N=61)	2,69	,773	2,75	,689	2,93	,667					
		Gesamt (N=117)	2,59	,759	2,70	,701	2,81	,743					
	Gesamt	♂ (N=75)	2,62	,793	2,77	,712	2,80	,789					
		♀ (N=75)	2,70	,751	2,81	,676	2,96	,637					
		Gesamt (N=150)	2,68	,770	2,79	,692	2,88	,719					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Soziales Selbstkonzept Sportlehrkraft (SKSpL)			SKSpL t1		SKSpL t2		SKSpL t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,55	,505	3,47	,477	3,11	,708	MZP	4,759	1,963	,010**	,003
		♀(N=5)	3,52	,576	2,88	,672	2,84	,792	MZP x Kohorte	6,864	1,963	,001***	,046
		Gesamt (N=17)	3,54	,509	3,29	,588	3,03	,720	MZP x Gruppe	14,653	1,963	≤,001***	,094
	Regel	♂(N=30)	2,98	,663	2,95	,839	3,18	,574	MZP x Geschlecht	1,913	1,963	,150	,013
		♀(N=27)	2,76	,679	2,68	,756	2,62	,652	MZP x Kohorte x Gruppe	3,551	1,963	,031*	,025
		Gesamt (N=57)	2,88	,674	2,82	,805	2,91	,670	MZP x Kohorte x Geschlecht	1,327	1,963	,267	,009
	Gesamt	♂(N=42)	3,14	,669	3,10	,784	3,16	,607	MZP x Gruppe x Geschlecht	,961	1,963	,383	,007
		♀(N=32)	2,88	,713	2,71	,737	2,65	,667	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,204	1,963	,812	,001
		Gesamt (N=74)	3,03	,696	2,93	,783	2,94	,678	Kohorte	,603	1	,439	,004
									Gruppe	16,205	1	≤,001***	,103
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,38	,466	3,38	,358	2,76	,873	Geschlecht	,809	1	,370	,006
		♀(N=8)	3,43	,406	3,03	,328	2,98	,362	Kohorte x Gruppe	,000	1	,999	,000
		Gesamt (N=18)	3,40	,428	3,22	,381	2,86	,685	Kohorte x Geschlecht	7,025	1	,009**	,047
	Regel	♂(N=25)	2,14	,582	3,21	,754	2,50	,725	Gruppe x Geschlecht	,819	1	,367	,006
		♀(N=32)	2,51	,651	3,38	,494	3,02	,615	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	1,427	1	,234	,010
		Gesamt (N=57)	2,35	,642	3,30	,621	2,79	,709					
	Gesamt	♂(N=35)	2,59	,786	3,26	,664	2,57	,766					
		♀(N=40)	2,69	,710	3,31	,434	3,01	,569					
		Gesamt (N=75)	2,60	,748	3,28	,571	2,81	,699					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,47	,484	3,43	,420	2,95	,788					
		♀ (N=13)	3,46	,457	2,97	,468	2,92	,539					
		Gesamt (N=35)	3,47	,468	3,26	,486	2,94	,698					
	Regel	♂ (N=55)	2,60	,750	3,07	,805	2,87	,726					
		♀ (N=59)	2,62	,671	3,06	,712	2,83	,659					
		Gesamt (N=114)	2,61	,707	3,06	,755	2,85	,689					
	Gesamt	♂ (N=77)	2,85	,789	3,17	,732	2,89	,740					
		♀ (N=72)	2,78	,713	3,04	,673	2,85	,636					
		Gesamt (N=149)	2,81	,751	3,11	,705	2,87	,690					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Emotionales Selbstkonzept (SKEmo)			SKEmo t1		SKEmo t2		SKEmo t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	p-Wert	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,20	,672	3,15	,683	3,13	,662	MZP	3,067	1,990	,048*	,019
		♀(N=6)	3,17	,662	3,20	,972	2,70	,787	MZP x Kohorte	1,241	1,990	,290	,008
		Gesamt (N=18)	3,19	,649	3,17	,762	2,99	,714	MZP x Gruppe	,542	1,990	,581	,003
	Regel	♂(N=34)	3,28	,776	3,16	,736	3,21	,589	MZP x Geschlecht	2,989	1,990	,052	,019
		♀(N=32)	2,90	,751	2,78	,917	2,67	,764	MZP x Kohorte x Gruppe	,680	1,990	,507	,004
		Gesamt (N=66)	3,09	,782	2,98	,845	2,90	,746	MZP x Kohorte x Geschlecht	,308	1,990	,734	,002
	Gesamt	♂(N=46)	3,26	,744	3,16	,715	3,19	,602	MZP x Gruppe x Geschlecht	209	1,990	,810	,001
		♀(N=38)	2,94	,736	2,84	,926	2,60	,758	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,691	1,990	,501	,004
		Gesamt (N=84)	3,11	,753	3,02	,828	2,92	,736	Kohorte	1,083	1	,300	,007
									Gruppe	,023	1	,879	,000
K2	Sportprofil	♂(N=10)	2,74	,828	3,06	,542	2,96	,704	Geschlecht	4,313	1	,039*	,027
		♀(N=8)	2,85	,256	2,88	,667	2,78	,518	Kohorte x Gruppe	,522	1	,471	,003
		Gesamt (N=18)	2,79	,627	2,98	,590	2,88	,618	Kohorte x Geschlecht	,171	1	,680	,001
	Regel	♂(N=27)	3,14	,565	3,09	,654	3,10	,575	Gruppe x Geschlecht	1,327	1	,251	,008
		♀(N=35)	2,85	,934	2,91	,761	2,60	,844	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,040	1	,842	,000
		Gesamt (N=62)	2,97	,802	2,99	,716	2,82	,774					
	Gesamt	♂(N=37)	3,03	,659	3,08	,619	3,06	,605					
		♀(N=43)	2,85	,847	2,91	,737	2,63	,792					
		Gesamt (N=80)	2,93	,767	2,99	,686	2,83	,739					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	2,99	,765	3,11	,610	3,05	,671					
		♀ (N=14)	2,99	,480	3,01	,794	2,74	,620					
		Gesamt (N=36)	2,99	,660	3,07	,678	2,93	,661					
	Regel	♂ (N=61)	3,22	,689	3,13	,697	3,16	,581					
		♀ (N=67)	2,87	,846	2,85	,836	2,59	,801					
		Gesamt (N=128)	3,04	,791	2,98	,782	2,86	,758					
	Gesamt	♂ (N=83)	3,16	,712	3,12	,671	3,13	,603					
		♀ (N=81)	2,89	,793	2,88	,826	2,62	,771					
		Gesamt (N=164)	3,03	,763	3,00	,759	2,88	,737					

Fortsetzung Tab. F Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Sportliches Selbstkonzept (SKSport)			SKSport t1		SKSport t2		SKSport t3						
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz	F-Wert	df	Sig.	η^2
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,71	,319	3,63	,409	3,50	,461	MZP	2,642	1,838	,076	,018
		♀(N=6)	3,56	,228	3,48	,319	3,42	,468	MZP x Kohorte	1,314	1,838	,270	,009
		Gesamt (N=18)	3,66	,294	3,58	,378	3,47	,451	MZP x Gruppe	2,778	1,838	,069	,018
	Regel	♂(N=31)	3,09	,749	3,10	,662	3,20	,636	MZP x Geschlecht	,977	1,838	,372	,007
		♀(N=29)	3,13	,483	3,13	,452	2,90	,621	MZP x Kohorte x Gruppe	,718	1,838	,477	,005
		Gesamt (N=60)	3,11	,630	3,16	,566	3,10	,633	MZP x Kohorte x Geschlecht	,045	1,838	,946	,000
	Gesamt	♂(N=43)	3,26	,712	3,25	,643	3,29	,602	MZP x Gruppe x Geschlecht	,927	1,838	,390	,006
		♀(N=35)	3,20	,476	3,19	,449	3,06	,613	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,605	1,838	,534	,004
		Gesamt (N=78)	3,23	,614	3,22	,561	3,19	,614	Kohorte	,782	1	,378	,005
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,63	,350	3,38	,396	3,52	,419	Gruppe	14,769	1	≤,001***	,090
		♀(N=8)	3,52	,327	3,13	,469	3,23	,308	Geschlecht	2,184	1	,142	,014
		Gesamt (N=18)	3,58	,335	3,26	,436	3,39	,392	Kohorte x Gruppe	,366	1	,546	,002
	Regel	♂(N=27)	3,19	,680	3,09	,724	3,26	,653	Kohorte x Geschlecht	,367	1	,546	,002
		♀(N=34)	2,97	,615	3,03	,542	2,94	,665	Gruppe x Geschlecht	,062	1	,803	,000
		Gesamt (N=61)	3,06	,648	3,06	,624	3,08	,673	Kohorte x Gruppe x Geschlecht	,021	1	,884	,000
	Gesamt	♂(N=37)	3,31	,636	3,17	,659	3,33	,604					
		♀(N=42)	3,07	,609	3,05	,525	3,00	,621					
		Gesamt (N=79)	3,18	,629	3,11	,591	3,15	,632					
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,67	,327	3,51	,413	3,51	,432					
		♀ (N=14)	3,54	,279	3,28	,438	3,31	,380					
		Gesamt (N=36)	3,62	,313	3,42	,433	3,43	,419					
	Regel	♂ (N=58)	3,13	,713	3,09	,685	3,23	,639					
		♀ (N=63)	3,04	,560	3,08	,501	2,96	,641					
		Gesamt (N=121)	3,08	,637	3,09	,594	3,09	,651					
	Gesamt	♂ (N=80)	3,28	,674	3,21	,648	3,31	,600					
		♀ (N=77)	3,13	,553	3,12	,494	3,03	,614					
		Gesamt (N=157)	3,21	,621	3,16	,577	3,17	,621					

Fortsetzung Tab. F														Ergebnisse der mehrfaktoriellen Varianzanalyse mit Messwiederholung													
Allgemeines Selbstkonzept (SKAllg)			SKAllg t1		SKAllg t2		SKAllg t3																				
K	Gruppe	Sex	M	SD	M	SD	M	SD	Quelle der Varianz		F-Wert	df	p-Wert	η²													
K1	Sportprofil	♂(N=12)	3,90	,200	3,65	,498	3,50	,624	MZP		12,090	1,884	≤,001***	,077													
		♀(N=6)	3,77	,572	3,77	,408	3,53	,301	MZP x Kohorte		1,023	1,884	,357	,007													
		Gesamt (N=18)	3,86	,355	3,69	,461	3,51	,528	MZP x Gruppe		,859	1,884	,419	,006													
	Regel	♂(N=33)	3,35	,743	3,47	,581	3,36	,715	MZP x Geschlecht		,700	1,884	,489	,005													
		♀(N=27)	3,41	,605	3,38	,559	2,93	,884	MZP x Kohorte x Gruppe		,252	1,884	,764	,002													
		Gesamt (N=60)	3,38	,680	3,43	,568	3,17	,817	MZP x Kohorte x Geschlecht		,756	1,884	,463	,005													
	Gesamt	♂(N=45)	3,50	,687	3,52	,560	3,40	,688	MZP x Gruppe x Geschlecht		1,155	1,884	,315	,008													
		♀(N=33)	3,48	,606	3,45	,550	3,04	,839	MZP x Kohorte x Gruppe x Geschlecht		1,366	1,884	,257	,009													
		Gesamt (N=78)	3,49	,650	3,49	,553	3,25	,771	Kohorte		4,683	1	,032*	,031													
									Gruppe		1,667	1	,199	,011													
K2	Sportprofil	♂(N=10)	3,68	,402	3,56	,460	3,42	,485	Gruppe		1,667	1	,199	,011													
		♀(N=8)	3,10	,641	2,85	,674	2,75	,731	Geschlecht		6,913	1	,009**	,046													
		Gesamt (N=18)	3,42	,586	3,24	,656	3,12	,680	Kohorte x Gruppe		4,668	1	,032*	,031													
	Regel	♂(N=23)	3,54	,415	3,49	,559	3,41	,473	Kohorte x Geschlecht		3,780	1	,054	,025													
		♀(N=34)	3,28	,627	3,12	,725	3,08	,670	Gruppe x Geschlecht		,176	1	,676	,001													
		Gesamt (N=57)	3,38	,562	3,27	,682	3,21	,615	Kohorte x Gruppe x Geschlecht		1,338	1	,249	,009													
	Gesamt	♂(N=33)	3,58	,410	3,51	,525	3,41	,469																			
		♀(N=42)	3,24	,626	3,07	,716	3,02	,685																			
		Gesamt (N=75)	3,39	,564	3,26	,672	3,19	,628																			
Gesamt	Sportprofil	♂ (N=22)	3,80	,321	3,61	,472	3,46	,553																			
		♀ (N=14)	3,39	,681	3,24	,728	3,09	,696																			
		Gesamt (N=36)	3,64	,526	3,47	,603	3,31	,631																			
	Regel	♂ (N=56)	3,43	,632	3,48	,567	3,38	,622																			
		♀ (N=61)	3,34	,616	3,24	,665	3,02	,769																			
		Gesamt (N=117)	3,38	,623	3,45	,628	3,19	,723																			
	Gesamt	♂ (N=78)	3,53	,584	3,51	,542	3,41	,601																			
		♀ (N=75)	3,35	,624	3,24	,672	3,03	,752																			
		Gesamt (N=153)	3,44	,609	3,38	,623	3,22	,703																			