

ZEITPERSPEKTIVEN VON JUGENDLICHEN – MESSINVARIANZ UND LATENTE MITTELWERTVERGLEICHE IM KONTEXT VON DUALEM MORATORIUM UND SPORTENGAGEMENT

von Svenja Konowalczyk

ZUSAMMENFASSUNG | Zeitperspektiven werden unter anderem für das Handeln von Jugendlichen und in der Interaktion mit anderen eine hohe Bedeutung zugeschrieben. Im Rahmen der Studie wurde die *Time Attitude Scale des Adolescent and Adult Time Inventory* (AATI-TA) in den Settings der Schule und des Leistungssports auf faktorielle Validität und latente Mittelwertunterschiede geprüft. Die Skala umfasst mit jeweils einer positiven und negativen Bewertung der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft sechs Subskalen. Auf der Basis von konfiguraler, metrischer und skalarer Messinvarianz konnte gezeigt werden, dass Jugendliche einer Leistungssport-Stichprobe eine signifikant positivere Bewertung der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft vornehmen als Jugendliche einer Schul-Stichprobe (jeweils $N = 191$). Die Ergebnisse können maßgeblich zum Diskurs um entwicklungsfördernde Wirkungen sportlichen Engagements beitragen und eröffnen weitere Perspektiven für die sportpädagogische Forschung.

Schlüsselwörter: Zeitperspektiven, Sportengagement, Jugendliche, Time Attitude, Persönlichkeitsentwicklung

ADOLESCENT TIME PERSPECTIVES – MEASUREMENT INVARIANCE AND COMPARISONS OF LATENT MEANS IN THE CONTEXT OF DUAL MORATORIUM AND SPORTS ACTIVITIES

ABSTRACT | Time perspectives are ascribed great importance, among other things, for the actions of adolescents and in interaction with others. In this study, structural invariance and latent mean differences for the *Time Attitude Scale of the Adolescent and Adult Time Inventory* (AATI-TA) across school and competitive sports settings were examined. The scale includes six subscales with both a positive and negative evaluation of the past, the present, and the future. Based on configural, metric, and scalar measurement invariance, adolescents in a competitive sports sample evaluated the past, the present, and the future significantly more positively than adolescents in a school sample ($N = 191$ each). The results can essentially contribute to the discourse on physical activity promoting the development and open further perspectives for sports pedagogy research.

Key Words: Time Perspectives, Sports Activities, Adolescents, Time Attitude, Personality Development