

BASISKOMPETENZEN BASISQUALIFIZIERTER SPORTLEHRKRÄFTE AN GRUNDSCHULEN

von Sebastian Liebl und Ralf Sygusch

ZUSAMMENFASSUNG | An Grundschulen unterrichtet etwa jede zweite Sportlehrkraft das Fach Sport fachfremd. Für fachfremde Sportlehrkräfte existieren daher in mehreren Bundesländern Aus- und/oder Weiterbildungen zum Erwerb sportunterrichtsbezogener Basiskompetenzen. Es fehlen jedoch Konzepte, die aufzeigen, welche Kompetenzen fachfremde Sportlehrkräfte besitzen sollen. In vorliegendem Beitrag werden u. a. anhand einer *Delphi-Studie* sportunterrichtsbezogene Basiskompetenzen formuliert. Demnach sollen fachfremde Sportlehrkräfte an Grundschulen zwar einen sicheren und abwechslungsreichen Sportunterricht umsetzen und Schüler*innen für die Bedeutung von Bewegung im Alltag sensibilisieren. Im Gegensatz zu ihren fachqualifizierten Kolleg*innen müssen sie jedoch keine eigenen Unterrichtsentwürfe konzipieren können. Auch die Demonstrationsfähigkeit motorischer Bewegungsabläufe spielt keine wesentliche Rolle.

Schlüsselwörter: Fachfremde Sportlehrkräfte, Sportlehrkräftebildung, Kompetenzorientierung, Anforderungssituationen, Delphi-Studie

BASIC COMPETENCIES OF BASIC QUALIFIED PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AT PRIMARY SCHOOLS

ABSTRACT | About every second physical education (PE) teacher works out-of-field at primary schools. For this reason, several federal states provide training and/or further education for out-of-field PE teachers to acquire basic skills related to PE. However, there is a lack of concepts that show which competences out-of-field PE teachers should have. This article uses a delphi study to formulate basic competences related to PE. According to this study, out-of-field PE teachers should implement a safe and diverse PE at primary schools and sensitise pupils to the importance of exercise in everyday life. However, in contrast to their colleagues with specialist qualifications, they do not have to be able to design their own PE lesson plans. Also the demonstration ability of movement sequences does not play an important role.

Key Words: out-of-field physical education teachers, physical education teacher education, competence orientation, requirement situations, delphi study