

Dokumentarische Forschung in der Sportpädagogik. Ein Scoping Review zu methodischen Varianten und gegenstandsbezogenen Fokussierungen

von Lara Stamm, Benjamin Zander, Daniel Schiller & Maximilian Poncet-Rief

Zusammenfassung: Die Dokumentarische Methode erfährt besonders in der vergangenen Dekade eine erhöhte Aufmerksamkeit in der deutschsprachigen Sportpädagogik. Das zeigt sich v. a. in einer Vielzahl neu erschienener empirischer Studien, die in ihrer methodischen und gegenstandsbezogenen Ausrichtung kaum noch zu überblicken sind. Es fehlt bislang an Untersuchungen, die sich systematisch diesen Studien mit ihren übergeordneten Erträgen und Desiderata widmen. Auf Basis eines Scoping Reviews (N=37) untersucht der Beitrag für den Untersuchungszeitraum von 2000-2023 folglich die Frage, welche methodischen Varianten und gegenstandsbezogenen Fokussierungen dokumentarischer Studien sich in der sportpädagogischen Forschung abzeichnen. Er gibt einen Überblick entlang quantifizierbarer Merkmale und vertieft diesen Überblick durch eine Einordnung der Studien in die Forschungsfelder des schulischen und außerschulischen Sports. Dadurch werden Grundlagen für ein vertieftes Verständnis dokumentarischer Forschung in der Sportpädagogik geschaffen sowie Optionen zur Selbstvergewisserung geliefert. Letztere können dazu beitragen, Anschlussmöglichkeiten für zukünftige empirische Studien und method(olog)ische Reflexionen auszuloten.

Schlagwörter: Dokumentarische Methode, Empirische Schulsportforschung, handlungsleitendes Wissen, Rekonstruktive Sozialforschung, Scoping Review

Documentary research in sport pedagogy. A scoping review on methodological variants and subject-related focussing

Abstract: The documentary method has been the increasing focus of attention in German-speaking sports education, particularly in the last decade. This can be seen above all in a large number of newly published empirical studies, which are nearly impossible to survey in terms of their methodological and subject-related orientation. To this day, there is a lack of studies that systematically address these studies with their overall findings and desiderata. On the basis of a scoping review (N=37), the article therefore examines the question of which methodological variations and subject-related focuses of documentary studies are emerging in sport pedagogical research for the study period from 2000-2023. It provides an overview along quantifiable characteristics and deepens this overview by classifying the studies in the research fields of school and extracurricular sport. This creates the basis for a deeper understanding of documentary research in sports pedagogy and provides options for self-assessment. The latter can contribute to exploring possibilities for future empirical studies and method(ological) reflections.

Key Words: documentary method, empirical school sports research, action guiding knowledge, reconstructive social research, scoping review