

Partizipative Entwicklung von Schulsportkonzepten – eine Pilotstudie aus Schüler:innenperspektive

von Laura Briemle, Elke Uhl & Stefan König

Zusammenfassung: Bewegungsmangel kennzeichnet den Alltag vieler Kinder und Jugendlicher. Damit einher geht eine Gefährdung ihrer biopsychosozialen Gesundheit, welcher mit ausreichend sportlich-körperlichen Aktivitäten entgegengetreten werden kann. Neuere Studien zeigen, dass eine Modifizierung verhaltensorientierter Parameter zu fokussieren ist. Angesichts dieser Entwicklungen und der daraus resultierenden Zielsetzungen rückt die Schule vermehrt in den Fokus. Schule als Lern- und Erziehungsort im Allgemeinen, insbesondere aber der Schulsport, können einen entscheidenden Beitrag zu einer Erhöhung der körperlich-sportlichen Aktivität sowie zu einem aktiven Lebensstil aller Kinder und Jugendlichen unabhängig von Geschlecht, Alter und sozioökonomischem Status leisten. Vor diesem Hintergrund wurden im Projekt SchulWEG Schulsportkonzepte partizipativ, also unter Beteiligung von Schüler:innen, Eltern, Lehrkräften und Schulleitungen entwickelt. Ziel war, eine breitere Akzeptanz aller Beteiligten sowie eine größere Nachhaltigkeit zu erzielen. Der vorliegende Beitrag berichtet Ergebnisse des Forschungsprojektes aus der Perspektive der Schüler:innen als Zielgruppe von Schulsportkonzepten.

Schlagwörter: Bewegungsmangel, Schulentwicklung, Schulsportkonzept, Partizipation, Schüler:innenperspektive

Participatory Development of School Sports Conceptions—a pilot study from a students' perspective

Abstract: A lack of exercise characterizes everyday life of a multitude of children and adolescents. This has to be associated with an endangerment of their biopsychosocial health, which may be confronted with sufficient physical activity. Recent studies show that one has to focus behaviour-oriented parameters. Due to these developments and the resulting goals, school as a setting gains centre stage. School as a field for learning and education in general, but also school sports in particular can make a decisive contribution to enhancing physical activity, to the promotion of everyday movement, and to an active lifestyle of all children and adolescents, no matter of what sex, age, or socio-economic status they are. Against this backdrop, concepts for school sports have been designed in a project named SchulWEG in a participatory manner, involving students, parents, teachers, and headmasters. The aim was to achieve broader acceptance among all stakeholders and greater sustainability in the setting through this approach. This article reports the results of the research project from the perspective of students as the target audience for school sports concepts.

Keywords: lack of exercise, school development, school sport conceptions, participation, students' perspective