

# Koedukation im Bewegungs- und Sportunterricht in der Schweiz – eine nationale Bestandsaufnahme der gesetzlichen Grundlagen und ihrer Implementation

von Christelle Hayoz

**Zusammenfassung:** In der Schweiz hat die Sportaktivität der Mädchen sowie der jungen Frauen in den letzten Jahren zugenommen. Jungen und junge Männer weisen vergleichsweise nach wie vor eine höhere Sportaktivität auf (Lamprecht et al., 2021). Da der Bewegungs- und Sportunterricht eine wichtige Sozialisationsinstanz für die außerschulische Sportaktivität darstellt (Baur & Burrmann, 2008; Burrmann, 2008; Hurrelmann, 2006), stellt sich die Frage, wie das Fach Bewegung- und Sport in der Schweiz unterrichtet wird, um den Geschlechtern gerecht zu werden.

Mithilfe einer Dokumentenanalyse der gesetzlichen Grundlagen sowie der sprachregionalen Lehrpläne und einer qualitativen Umfrage bei den kantonalen Schulämtern wurde in der vorliegenden Studie eine Bestandsaufnahme der aktuellen Situation hinsichtlich des koedukativen Bewegungs- und Sportunterrichts in der obligatorischen Schulzeit in der Schweiz vorgenommen.

Die Ergebnisse zeigen auf, dass stufenspezifische, kantonale bzw. sprachregionale Unterschiede bestehen. Insbesondere in der Sekundarstufe I sind sprachkulturelle Unterschiede zu verzeichnen.

**Schlagwörter:** Bewegungs- und Sportunterricht, Bildungssystem, Gender, Koedukation, Lehrpläne

## Coeducation in physical education in Switzerland – a national inventory of the legal basis and its implementation

**Abstract:** In Switzerland, the activity in sports of girls and young women has increased in recent years. Boys and young men are still comparatively more active in sports (Lamprecht et al., 2021). Since physical education (PE) is an important socialisation instance for extracurricular activity in sports (Baur & Burrmann, 2008; Burrmann, 2008; Hurrelmann, 2006), the question arises as to how the subject of PE is taught in Switzerland in order to do justice to the genders.

With the help of a document analysis of the legal foundations and the language-regional curricula as well as a qualitative survey of the cantonal school offices, this study made an inventory of the current situation regarding coeducational PE in compulsory education in Switzerland.

The results show that there are school level-specific, cantonal and language-regional differences. In particular, language-cultural differences can be observed at lower secondary level.

**Keywords:** Coeducation, curricula, education system, gender, physical education